

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO**

**ESTUDIO DE SEGUIMIENTO
DE EGRESADOS
GENERACIONES 1997 Y 2002**



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



sistema de información de
Egresados y Empleadores

LICENCIATURA EN AGRONOMÍA

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma Metropolitana próximamente cumple 33 años de intensa vida académica, de servir a la sociedad que le dio origen. Una muestra de los logros más evidentes son los profesionales que se han formado en sus aulas, en los siguientes meses concluirá sus estudios el egresado número 104,000. Sin duda ese día será de gran regocijo, pues no sólo es una cifra más, sino es la conquista de una meta que se inscribe en el compromiso que nuestra universidad adquirió con la sociedad mexicana de formar cuadros profesionales capaces de enfrentar los retos de un mundo globalizado.

La Unidad Xochimilco está orgullosa de que, de ese número, el 48% hayan egresado de nuestro *campus* universitario y el saber de su desempeño es un referente para fortalecer las capacidades y habilidades que les ha permitido desarrollarse con éxito en el mercado laboral y mejorar los aspectos que, a través de su experiencia, consideran que puede modificarse, ampliarse o eliminarse de los planes y programas de estudio.

Para el cuerpo directivo de la Unidad Xochimilco resulta sumamente satisfactorio compartir con la comunidad y con la sociedad, los resultados obtenidos, en el marco del Programa de Seguimiento de Egresados, de las encuestas realizadas a dos de sus generaciones de egresados, estudios que se han llevado a cabo en toda la UAM, como parte del *Sistema de Información sobre Estudiantes, Egresados y Empleadores*, incorporado al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y que cuenta con recursos financieros adicionales, otorgados por la Secretaría de Educación Pública, a partir del 2004.

PRESENTACIÓN

Este primer estudio, que incluye las generaciones 1997 y 2002, es el inicio de un trabajo de largo aliento que permitirá conocer la situación de los egresados, y en su momento la opinión de los empleadores, de manera permanente. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para un mejor desarrollo de nuestra universidad.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos.

No puedo pasar por alto el mencionar que lo plasmado por nuestros egresados en las encuestas, la participación demostrada al contestarlas, hablan de los nexos y las profundas raíces que existen con su *alma mater*, escenario que también es motivo de orgullo para todos lo que participamos en su proceso formativo. El *Sistema Modular* nos transforma a todos y es piedra angular para lograr identidad y favorecer la cohesión de una comunidad que se sabe con proyecto, rumbo y destino.

Agradezco a todos los que participaron en este esfuerzo institucional y les convoco a continuar con el mismo entusiasmo. Orgullo UAM.

Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas

Rector Unidad Xochimilco

Junio 2007

DIRECTORIO

DR. CUAUHTÉMOC VLADIMIR PÉREZ LLANAS
RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO

LIC. HILDA ROSARIO DÁVILA IBÁÑEZ
SECRETARIA DE UNIDAD

DR. MIGUEL ÁNGEL ZAVALA SÁNCHEZ
COORDINADOR DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO

ARQ. JUAN MANUEL EVERARDO CARBALLO CRUZ
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

DR. ALBERTO PADILLA ARIAS
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DR. SALVADOR VEGA Y LEÓN
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

ING. ARMANDO MEDRANO VALVERDE
COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN AGRONOMÍA

unidad
xochimilco

inicio

Agronomía

Reporte de la licenciatura en Agronomía



XOCHIMILCO

Reporte de la licenciatura en Agronomía

ÍNDICE

[Aspectos generales sobre el estudio de seguimiento de egresados generaciones 1997 y 2002](#)

[Síntesis de resultados](#)

Tablas y gráficos

I Datos Generales y Antecedentes Familiares

I.1 Datos generales

[I.1.1 Porcentaje de respuesta por División Académica](#)

[I.1.2 Sexo](#)

[I.1.3 Edad](#)

[I.1.4 Estado civil](#)

[I.1.5 Lugar de nacimiento](#)

I.2 Datos socioeconómicos actuales

[I.2.1 Número de integrantes de su familia](#)

[I.2.2 Miembros que aportan al ingreso familiar](#)

[I.2.3 Ingresos mensuales familiares \(moneda nacional\)](#)

[I.2.4 Vivienda](#)

[I.2.5 Bienes y/o servicios con los que cuenta](#)

I.3 Escolaridad y ocupación de padre y madre

I.3.1 Escolaridad del [padre](#) y la [madre](#)

I.3.2 Ocupación del [padre](#) y la [madre](#)

I.3.3 Giro de la ocupación del [padre](#) y la [madre](#)

XOCHIMILCO

Reporte de la licenciatura en Agronomía

ÍNDICE

II Trayectoria académica del egresado

II.1 Estudios de bachillerato

[II.1.1 Tipo de bachillerato](#)

[II.1.2 Régimen jurídico de la institución](#)

[II.1.3 Promedio de bachillerato](#)

II.2 Elección de la Institución y la carrera

[II.2.1 La institución fue su primera elección](#)

[II.2.2 Tipo de institución que había elegido](#)

[II.2.3 La carrera fue su primera elección](#)

[II.3 Razones que influyeron para elegir la UAM](#)

[II.4 Razones que influyeron para elegir licenciatura](#)

II.5 Estudios de licenciatura

[II.5.1 Realizó su servicio social](#)

[II.5.2 Tipo de servicio social](#)

[II.5.3 Sustento económico durante sus estudios](#)

II.6 Continuación de formación

[II.6.1 Optó por otro tipo de estudios](#)

[II.6.2 Meses de escolaridad cursados y aprobados después de la licenciatura](#)

XOCHIMILCO

Reporte de la licenciatura en Agronomía

ÍNDICE

III Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

III.1 Empleo actual

[III.1.1 Trabaja actualmente](#)

[III.1.2 En este trabajo es](#)

[III.1.3 Puesto actual](#)

[III.1.4 Giro de la empresa actual](#)

[III.1.5 Tipo de contratación del trabajo actual](#)

[III.1.6 Régimen jurídico de la empresa/institución del trabajo actual](#)

[III.1.7 Ingreso mensual neto actual](#)

[III.1.8 Coincidencia de actividad actual con sus estudios](#)

[III.1.9 Sector económico del trabajo actual](#)

[III.1.10 Principal actividad que desempeña actualmente](#)

[III.1.11 Medio principal a través del cual encontró el empleo actual](#)

[III.1.12 Trabajos principales desde el egreso](#)

[III.1.13 Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?](#)

[III.1.14 Esta actividad es](#)

[III.1.15 Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual](#)

[III.1.16 Comparación nivel de ingresos al egreso, con el ingreso actual](#)

XOCHIMILCO

Reporte de la licenciatura en Agronomía

ÍNDICE

[III.1.17 Actualmente busca empleo](#)

[III.1.18 Acciones para conseguir otro empleo](#)

[III.1.19 Razón más importante por la que no trabaja actualmente](#)

III.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

[III.2.1 Empleo al concluir sus estudios](#)

[III.2.2 Al concluir sus estudios buscó activamente trabajo](#)

[III.2.3 Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar](#)

[III.2.4 Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar](#)

[III.2.5 Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir estudios](#)

[III.2.6 Requisito formal de mayor peso para conseguir empleo al concluir sus estudios](#)

[III.2.7 Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar](#)

[III.2.8 Razón principal por la que no buscó empleo al egresar](#)

XOCHIMILCO

Reporte de la licenciatura en Agronomía

ÍNDICE

III. 3 Características del empleo inmediato posterior a su egreso de la licenciatura

[III.3.1 En este trabajo era](#)

[III.3.2 Puesto inicial que ocupó al egresar](#)

[III.3.3 Giro de la empresa al egreso](#)

[III.3.4 Tipo de contratación al egreso](#)

[III.3.5 Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso](#)

[III.3.6 Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso](#)

[III.3.7 Año en que lo percibía](#)

[III.3.8 Meses de duración en el trabajo inmediato al egreso](#)

[III.3.9 Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios](#)

[III.3.10 Sector económico del empleo inmediato al egreso](#)

[III.3.11 Razón más importante por la que no trabajaba al egresar](#)

III.4 Empleo durante último año de la licenciatura

[III.4.1 Trabajó durante sus estudios de licenciatura](#)

[III.4.2 Empleos durante su licenciatura](#)

[III.4.3 Momento en el que trabajó durante su licenciatura](#)

[III.4.4 Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios](#)

XOCHIMILCO

Reporte de la licenciatura en Agronomía

ÍNDICE

- IV Grado de satisfacción con su desempeño profesional
- V Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual
- VI Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida
 - VI.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación
 - VI.2 Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio
 - VI.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos
- VII Opinión de los egresados sobre la formación social recibida
- VIII Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional
 - VIII.1 Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó
 - VIII.2 Grado de importancia para actualizar aspectos del plan de estudios que cursó
- IX Opinión de los egresados sobre los docentes
- X Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional
- XI Opinión de los egresados sobre la organización institucional y los servicios
- XII Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada
 - XII.1 ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?
 - XII.2 ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?

Créditos

unidad
xochimilco

inicio

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Agronomía

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas;
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio; y
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General;
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco;
- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa;
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco; y el
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Tecnologías de la Información de Rectoría General.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Desarrollar un sistema integral de información, oportuna y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
2. Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
3. Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.
4. Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

unidad
xochimilco

inicio

ESTRATEGIA

Tras la conformación del grupo institucional de trabajo, se constituyó la Comisión encargada de revisar y, en su caso, ajustar el cuestionario propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), para el Seguimiento de Egresados, respondiendo a los requerimientos de los coordinadores de Docencia y Licenciatura de las Unidades Académicas, quienes fueron consultados previamente.

El grupo institucional de trabajo adecuó los siguientes aspectos del cuestionario:

- *Extensión y pertinencia*, comprendiendo la adecuación o incorporación de preguntas;
- *Utilidad y profundidad* de cada pregunta;
- *Estructura y formato*, atendiendo las dimensiones metodológicas y el énfasis en las secciones del cuestionario.

De esta manera, el instrumento cuenta con 90 reactivos en 16 apartados temáticos, que integran información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados;
- b) Rasgos generales de los egresados;
- c) Trayectoria educativa de los egresados;
- d) Incorporación al mercado laboral;
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto;
- f) Ubicación en el mercado de trabajo;
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo;
- h) Desempeño profesional;
- i) Opiniones acerca de la formación recibida; y
- j) Valoración de la Institución.

Agronomía

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1997 y 2002, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de 5 años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados 1997, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2002, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo de estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

ESQUEMA DE MUESTREO

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtuvo a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2 \text{ conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n =	Tamaño de la muestra
N =	Población
p =	Estimación de la proporción
Z =	Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada
β =	Nivel de precisión

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

La muestra cuenta con un nivel de Confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción ("p") del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones) en la Unidad Xochimilco; lo que significa el máximo espectro de muestra.

UNIDAD XOCHIMILCO	1997	2002	TOTAL
TOTAL DE EGRESADOS			
CSH	741	865	1606
CBS	924	1252	2176
CAD	415	405	820
TOTAL	2080	2522	4602

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al envío del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 95% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el 18 de agosto de 2004 se envió el cuestionario a 6 mil 224 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, de los cuales, 2 mil 953 pertenecían a la Unidad Xochimilco, los cuales se distribuyen de la siguiente forma:

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

XOCHIMILCO CBS	1997	2002	TOTAL
	MUESTRA		
AGRONOMÍA	46	69	115
BIOLOGÍA	61	93	154
ENFERMERÍA	41	83	124
ESTOMATOLOGÍA	133	127	260
MEDICINA	96	95	191
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	90	114	204
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA	90	114	204
NUTRICIÓN	57	90	147
TOTAL	614	785	1399

El envío se realizó a través de dos mecanismos:

- 1) Cuestionarios personalizados enviados mediante paquetería. Se elaboraron cartas personalizadas firmadas por el Rector General, sobres membretados, separadores-instructivos, etiquetas y un pin como obsequio. Al paquete se le agregó un sobre con porte pagado por la Universidad, que permitió al egresado depositar el cuestionario en cualquier buzón postal, sin que representara cargo económico alguno.
- 2) Llenado a través de Internet (www.sieee.uam.mx). Fueron generados números de control (contraseña) para garantizar que la información proporcionada por los egresados fuera estrictamente personal y evitar que pudiera ser modificada por terceros, asegurando así la confidencialidad en el manejo de la información.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

La conclusión del estudio se llevó a cabo, apoyándose en la localización de los egresados faltantes, con la contratación de una empresa, la cual colaboró para captar una mayor cantidad de información de los egresados y, con ello, lograr la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio.

UNIDAD XOCHIMILCO	1997	2002	TOTAL
	NÚMERO DE ENCUESTAS RESPONDIDAS		
CSH	309	449	758
CBS	377	607	984
CAD	147	221	368
TOTAL	833	1277	2110

Así, el presente estudio da cuenta de la opinión de 2 mil 110 egresados, lo que representa en general el 45.5% de la población total de egreso de los años 1997 y 2002 y un 70.1% de la muestra calculada.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Licenciatura	Egresados		Muestra		Cuestionarios aplicados		% de respuesta	
	N*		n*		1997	2002	1997	2002
	1997	2002	1997	2002				
CAD	415	405	286	287	147	221	51.2	76.6
Arquitectura	194	108	114	78	61	46	53.5	59
Planeación Territorial	36	36	32	32	17	25	53.1	78.1
Diseño de la Comunicación Gráfica	98	143	73	94	38	80	52.1	85.1
Diseño Industrial	87	118	67	83	31	70	46.3	84.3
CSH	741	865	465	516	309	449	64.2	85.2
Administración	185	137	111	92	71	78	64	84.8
Comunicación Social	166	159	104	101	73	83	70.2	82.2
Economía	79	74	62	59	29	43	46.8	72.9
Política y Gestión Social	0	19	0	18	0	15	0	83.3
Psicología	230	323	125	148	96	136	76.8	91.9
Sociología	81	153	63	98	40	94	63.5	95.9
CBS	924	1252	614	785	377	607	57.3	77
Agronomía	55	92	46	69	17	45	37	65.2
Biología	78	139	61	93	26	74	42.6	79.6
Enfermería	48	118	41	83	20	70	48.8	84.3
Estomatología	258	236	133	127	99	106	74.4	83.5
Medicina	148	145	96	95	69	66	71.9	69.5
Medicina Veterinaria y Zootecnia	133	194	90	114	54	80	60	70.2
Químico Farmacéutico Biólogo	133	194	90	114	59	90	65.6	78.9
Nutrición	71	134	57	90	33	76	57.9	84.4
Total de la unidad	2080	2522	1365	1588	833	1277	59.8	80.4

unidad
xochimilco

inicio

Agronomía

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

RESULTADOS

Los términos *egresados 1997* y *egresados 2002*, se refieren a aquellos alumnos con el 100% de créditos de licenciatura cubiertos y/o titulados en esos años. El término *egresados*, sin hacer referencia a una generación en particular, es utilizado para señalar a ambas generaciones. Por su parte, los resultados se presentan sobre la base de los que respondieron el cuestionario, además de complementar la información con el Archivo General de Alumnos (AGA). En su caso, cuando se presentan incisos, el orden de las respuestas es descendente además de que los datos en general, son presentados en porcentajes.

Las siguientes tablas y gráficos son una breve síntesis de los resultados totales de la **CARRERA DE AGRONOMIA**, que dan muestra de un importante número de indicadores que intentan presentar un panorama completo de la información recolectada. Es importante aclarar que los resultados se muestran de manera descriptiva, por lo que se invita a la comunidad a reflexionar sobre las distintas formas de abordaje de la misma.

Asimismo, dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas, incluso de otras licenciaturas y el cruce de variables consideradas en el estudio.

unidad
xochimilco

inicio

Agronomía

TABLAS Y GRÁFICOS DE RESULTADOS

**unidad
xochimilco**

inicio

Agronomía

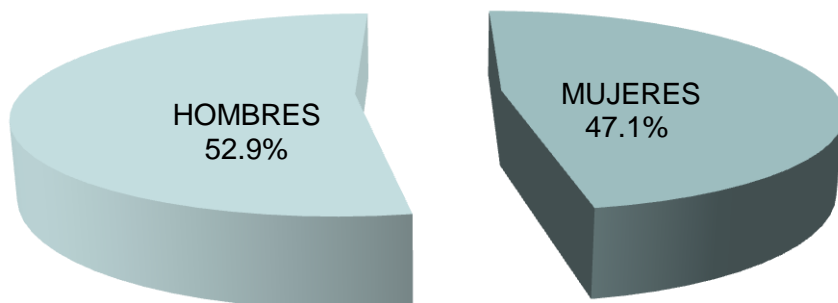
I. DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES FAMILIARES

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

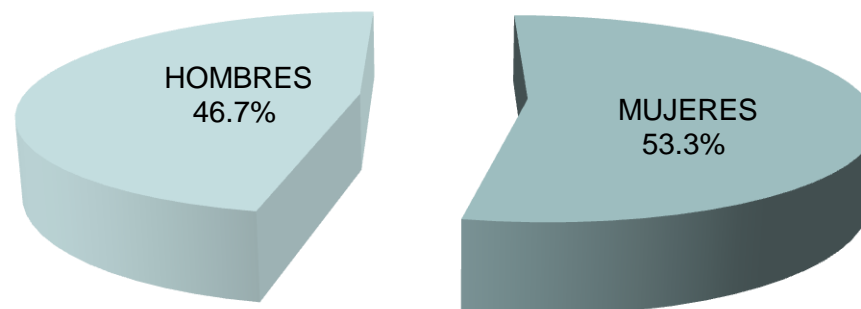
I.1.1 SEXO

1997



La composición por género es muy similar en ambas generaciones, para el caso de 1997 es de 47.1%, mujeres y el 52.9% hombres; mientras que para el caso 2002 es de 53.3% mujeres y 46.7% hombres.

2002



I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.2 EDAD

1997	
EDAD	%
27 o menos	0
28	5.9
29	5.9
30	0
31	0
32	0
33	11.8
34	11.8
35	11.8
36	11.8
37	11.8
38	5.9
39	0
40 o más	23.5
TOTAL	100

Promedio de edad: 35.6 años

Desviación estándar: 10.9

2002	
EDAD	%
27 o menos	4.4
28	20
29	13.3
30	11.1
31	20
32	11.1
33	11.1
34	6.7
35	0
36	0
37	2.2
38	0
39	0
40 o más	0
TOTAL	100

Promedio de edad: 30.5 años

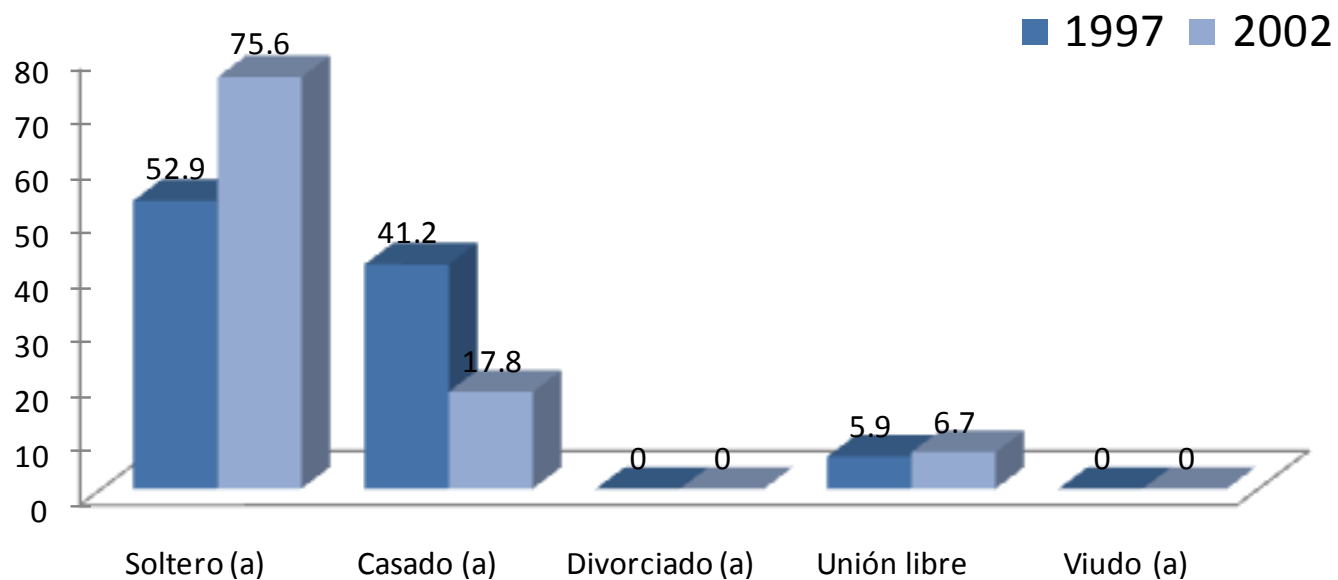
Desviación estándar: 9.2

La edad actual promedio de los egresados 1997 es de 35.6 años; mientras que para los egresados 2002 es de 30.5

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.3 ESTADO CIVIL



Con relación al estado civil que predomina, el 52.9% y 75.6% de los egresados de ambas generaciones se ubican en la opción de soltero.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.4 LUGAR DE NACIMIENTO

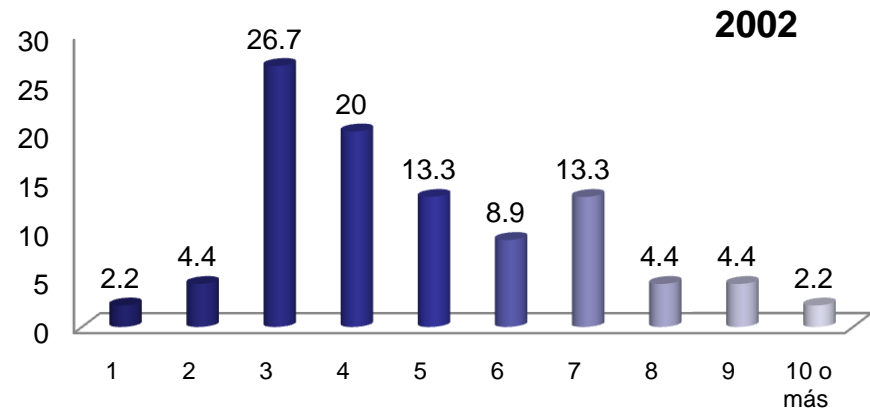
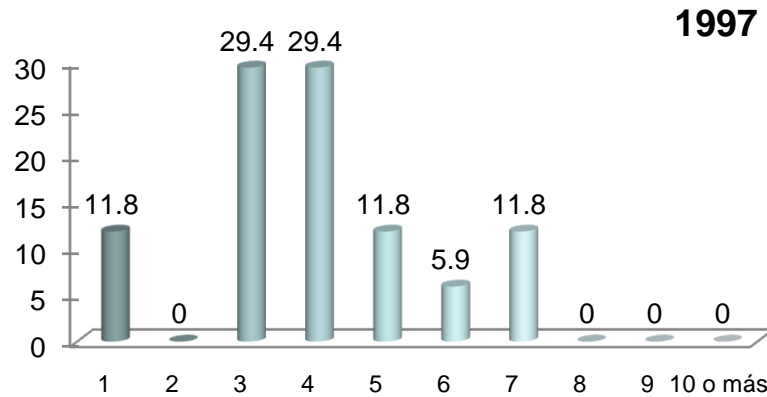
ENTIDAD FEDERATIVA	1997	2002
	PORCENTAJE	
AGUASCALIENTES	0	0
CHIAPAS	5.9	0
DISTRITO FEDERAL	58.8	75.6
DURANGO	0	0
GUANAJUATO	0	0
GUERRERO	5.9	0
HIDALGO	0	0
JALISCO	0	0
MÉXICO	23.5	13.3
MORELOS	0	0
OAXACA	5.9	2.2
PUEBLA	0	6.7
VERACRUZ	0	2.2
EXTRANJERO	0	0
TOTAL	100	100

En cuanto al lugar de nacimiento el grupo más numeroso en ambas generaciones lo constituye el Distrito Federal con 58.8% y 75.6% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.1 NÚMERO DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA



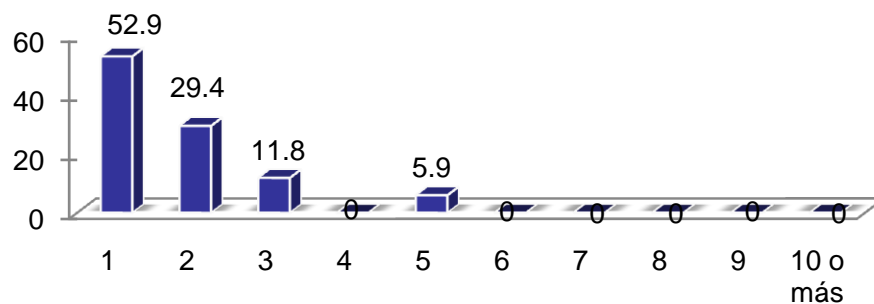
Al preguntarles a los egresados sobre su situación socioeconómica actual encontramos que el número de integrantes de la familia de la generación 1997 la componen, en su mayoría, 3 y 4 miembros (29.4%) en tanto que para la generación 2002 el rubro mayor se ubica en 3 miembros con el 26.7%.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

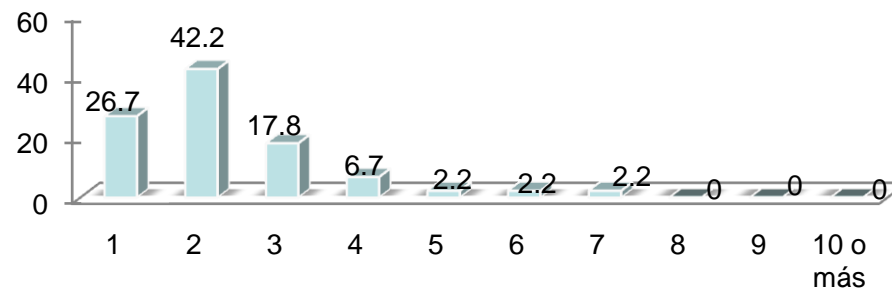
I.2.2 MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR

1997



Para la generación 1997 destaca el rubro de una persona la que se encarga de aportar al ingreso familiar con 52.9% y para el 2002 dos personas aportan al ingreso familiar.

2002



I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.3 INGRESOS MENSUALES FAMILIARES

(MONEDA NACIONAL)

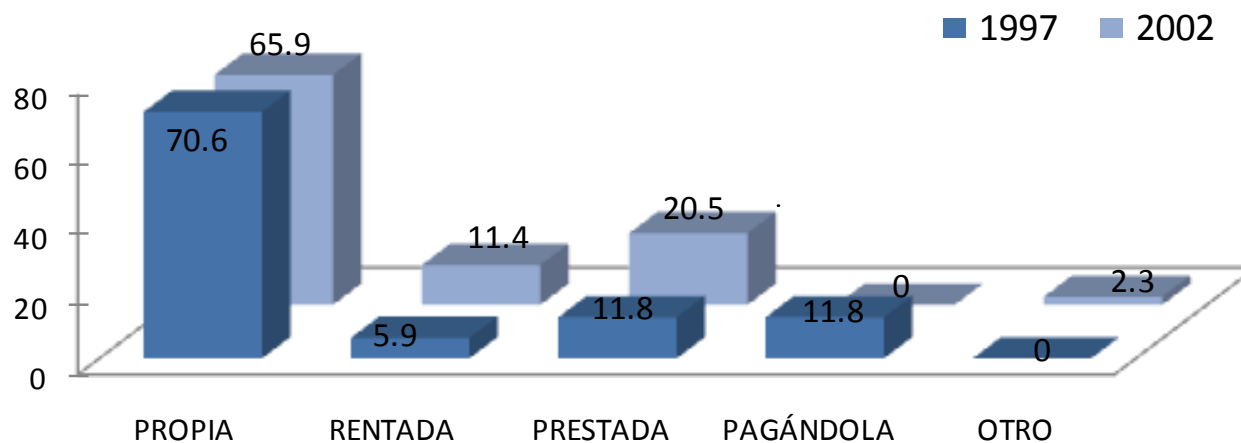
INGRESOS (\$)	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10,000	50.0	77.5
ENTRE 10,001 y 20,000	37.5	15.0
ENTRE 20,001 y 30,000	12.5	5.0
ENTRE 30,001 y 40,000	0.0	0.0
ENTRE 40,001 y 50,000	0.0	0.0
MÁS DE 50,000	0.0	2.5
TOTAL	100	100

Los ingresos mensuales familiares promedio se encuentran en \$10,000 pesos mexicanos entre las generaciones 1997 y 2002, respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.4 VIVIENDA



Una de las variables consideradas en el análisis del nivel socioeconómico es el tipo de vivienda en el que habitan. Los resultados muestran que en el grupo mayoritario se ubican los que declararon que tienen casa propia con el 70.6% y el 65.9% para las generaciones 1997 y 2002 respectivamente.

VIVIENDA	1997	2002
	PORCENTAJE	
PROPIA	70.6	65.9
RENTADA	5.9	11.4
PRESTADA	11.8	20.5
PAGÁNDOLA	11.8	0
OTRO	0	2.3
TOTAL	100	100

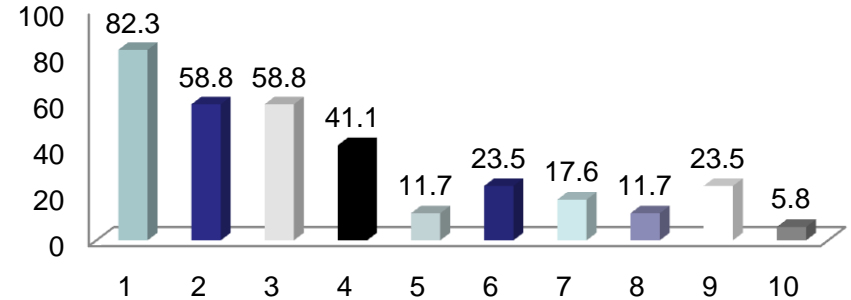
I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

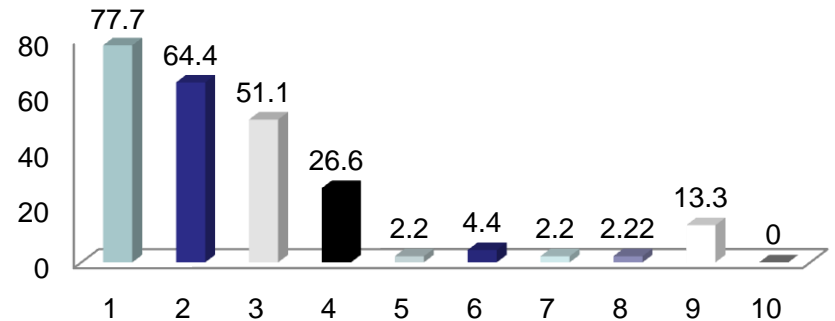
I.2.5 BIENES Y/O SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA

1. TELÉFONO
2. CELULAR
3. COMPUTADORA
4. ACCESO A INTERNET
5. EMPLEADO (S) DOMÉSTICO (S)
6. TARJETA DE CRÉDITO Y/O DEPARTAMENTALES
7. TELEVISIÓN POR CABLE Y/O SATELITAL
8. MEMBRESÍA DE UN CLUB DEPORTIVO Y/O SOCIAL
9. UN AUTOMÓVIL
10. DOS O MÁS AUTOMÓVILES

1997



2002



Haciendo una aproximación sobre el origen sociofamiliar se puede afirmar que en ambas generaciones prevalece el nivel medio-bajo, son poco representativos los estratos socioeconómicos medio-alto.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.1 ESCOLARIDAD DEL PADRE

NIVEL DE ESTUDIOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
SIN ESTUDIO	0.0	4.5
PRIMARIA INCOMPLETA	23.5	11.3
PRIMARIA COMPLETA	11.7	25
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	11.7	9.0
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	17.6	11.3
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	5.8	6.8
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	0.0	11.3
NORMAL SUPERIOR BÁSICA COMPLETA	5.8	0.0
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.0	6.8
LICENCIATURA COMPLETA	17.6	13.6
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	5.8	0.0
TOTAL	100	100

El nivel máximo de estudios de los padres de los egresados de la generación 1997 es primaria completa (23.5%) y para la generación 2002 es Licenciatura completa (13.6%).

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.1 ESCOLARIDAD DE LA MADRE

NIVEL DE ESTUDIOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
SIN ESTUDIO	6.2	4.4
PRIMARIA INCOMPLETA	43.7	22.2
PRIMARIA COMPLETA	18.7	37.7
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0	2.2
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	0	15.5
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	6.2	0
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	0	8.8
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	6.2	0
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	12.5	2.2
LICENCIATURA INCOMPLETA	0	2.2
LICENCIATURA COMPLETA	6.2	4.4
TOTAL	100.00	100.00

En el caso de la escolaridad de las madres de los egresados de la generación 1997 predomina el de primaria incompleta con 43.7% y primaria completa para los egresados de la generación 2002 con 37.7%.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.2 OCUPACIÓN DEL PADRE

PUESTO	1997	2002
DIRECTOR GENERAL	5.9	0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	5.9	2.4
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0	9.5
JEFE DE DEPARTAMENTO	5.9	0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0	2.4
EMPLEADO PROFESIONAL	5.9	7.1
EJECUTIVO DE CUENTA	0	0
ANALISTA TÉCNICO	0	4.8
EMPLEADO NO PROFESIONAL	11.8	28.6
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	5.9	21.4
VENDEDOR/COMERCIANTE	23.5	9.5
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	5.9	2.4
EMPLEADO DOMÉSTICO	5.9	0
EJIDATARIO	11.8	0
JORNALERO AGRÍCOLA	0	2.4
OTRO	11.8	9.5
TOTAL	100.00	100.00

Por frecuencia de respuesta, los padres de familia de la generación 1997, ocupacionalmente son: vendedor/comerciante, en cambio los padres de familia de los egresados de la generación 2002 ocupacionalmente son: empleado no profesional.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.2 OCUPACIÓN DE LA MADRE

PUESTO	1997	2002
DIRECTOR GENERAL	6.3	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	0.0
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	0.0	6.8
EMPLEADO NO PROFESIONAL	6.3	6.8
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	6.3	2.3
VENDEDOR/COMERCIANTE	0.0	6.8
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	12.5	2.3
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.0	2.3
JORNALERO AGRÍCOLA	0.0	0
HOGAR	62.5	70.5
OTRO	6.3	2.3
TOTAL	100	100

Las madres de los egresados de ambas generaciones se dedican principalmente al hogar, así lo muestran los datos obtenidos 62.5% y 70.5% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.3 GIRO DE LA OCUPACIÓN DEL PADRE

1997					
GIRO PADRE	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	20.0	20.0	0.0	60.0	100
COMERCIO	100	0.0	0.0	0.0	100
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	100	0.0	0.0	0.0	100

2002					
GIRO PADRE	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	26.1	0.0	8.7	65.2	100
COMERCIO	62.5	12.5	0.0	25.0	100
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	20.0	60.0	0.0	20.0	100

Los padres de familia de los egresados de las generaciones 1997 y 2002 laboran mayoritariamente en empresas grandes.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.3 GIRO DE LA OCUPACIÓN DE LA MADRE

GIRO MADRE	1997				
	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	0.0	50.0	0.0	50.0	100
COMERCIO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

GIRO MADRE	2002				
	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	42.9	0.0	0.0	57.1	100
COMERCIO	66.7	0.0	0.0	33.3	100
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	100	0.0	0.0	100

Las madres de familia de los egresados de las generaciones 1997 y 2002 que laboran, se desempeñan predominantemente en empresas micro y grandes.

**unidad
xochimilco**

inicio

Agronomía

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.1 TIPO DE BACHILLERATO

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1997	2002
	PORCENTAJE	
UNAM ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA	0.0	2.2
UNAM C.C.H.	0.0	0.0
IPN C.E.C.Y.T	0.0	2.2
COLEGIO DE BACHILLERES	47.1	40.0
DGTI - C.B.T.I.	0.0	4.4
DGTI - C.B.T.A.	0.0	6.7
DGTI - C.E.T.M.A.R.	0.0	4.4
NORMAL PRIMARIA	0.0	0.0
INCORPORADA A LA UNAM	17.6	8.9
INCORPORADA AL IPN	0.0	0.0
INCORPORADA A LA SEP	29.4	22.2
INCORPORADA A UNIVERSIDAD ESTATAL	5.9	2.2
OTRA	0.0	4.4
U.A.E.M.	00.	2.2
UNAM	0.0	0.0
TOTAL	100	100

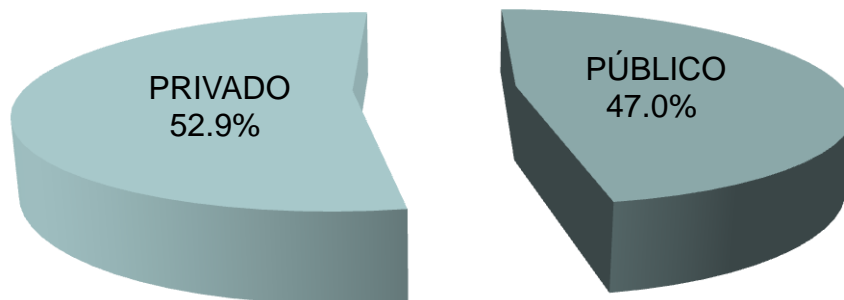
Los egresados de ambas generaciones realizaron su bachillerato en mayor proporción en el Colegio de Bachilleres.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

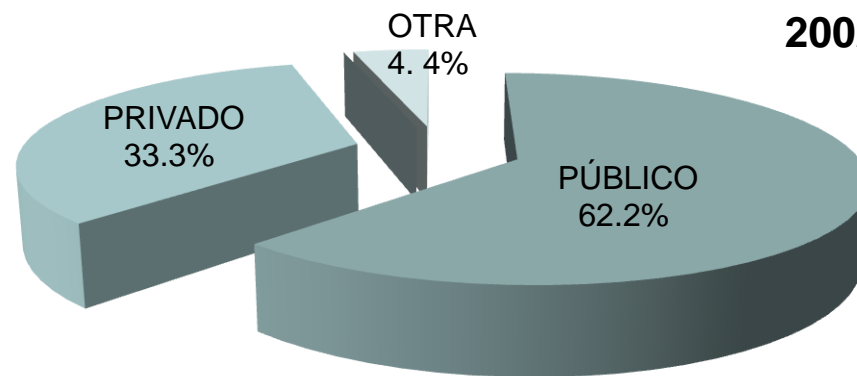
II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.2 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA INSTITUCIÓN DEL BACHILLERATO

1997



2002

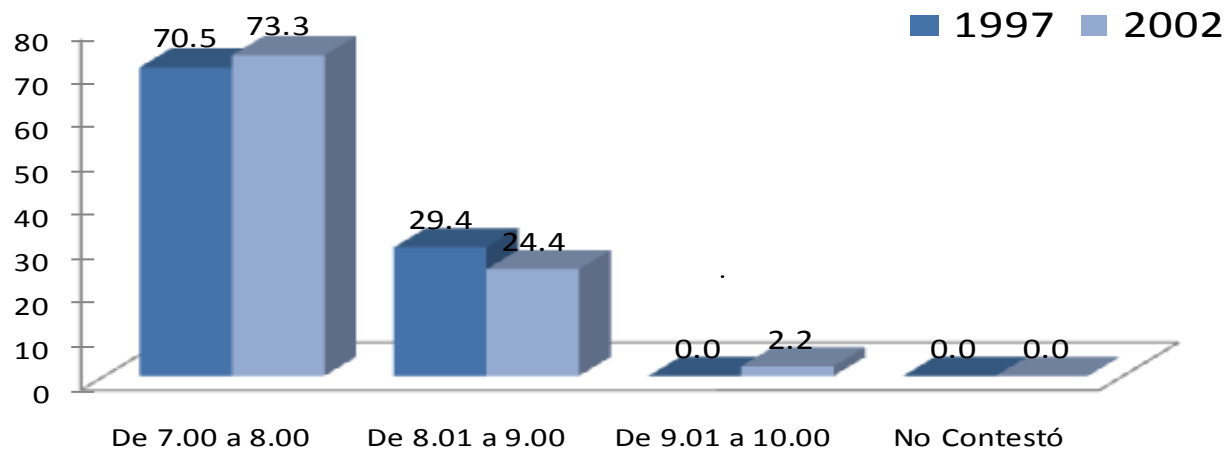


La mayor parte de los egresados de la generación 1997 cursó su bachillerato en instituciones privadas (52.9%) y en el caso de los egresados de la generación 2002 cursó su bachillerato en instituciones públicas (62.2%).

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.3 PROMEDIO DEL BACHILLERATO



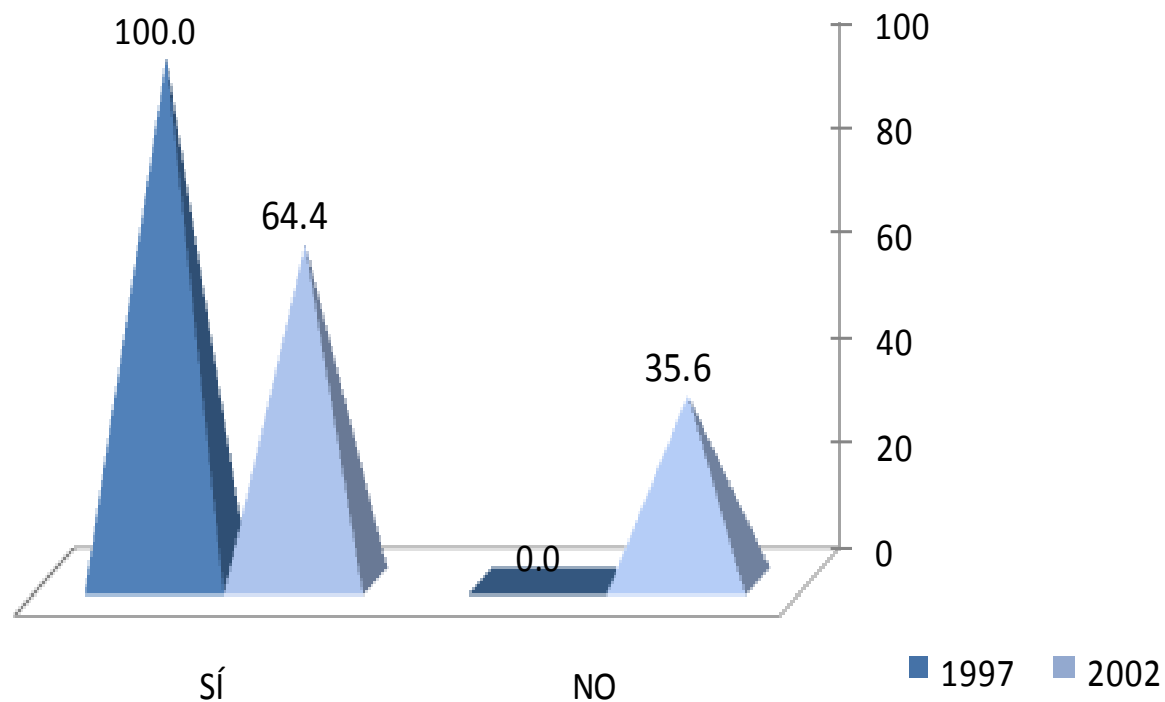
El rendimiento académico promedio mostrado por las generaciones de estudio durante el bachillerato se encuentra primordialmente entre 7 y 8.

PROMEDIO	1997	2002
	PORCENTAJE	
De 7.00 a 8.00	70.5	73.3
De 8.01 a 9.00	29.4	24.4
De 9.01 a 10.00	0.0	2.2
No Contestó	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.1 LA INSTITUCIÓN FUE SU PRIMERA ELECCIÓN



El 100% egresados del año 1997 y 64.4% del 2002 eligieron a la [UAM-Xochimilco](#) como primera opción.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.2 TIPO DE INSTITUCIÓN QUE HABÍA ELEGIDO

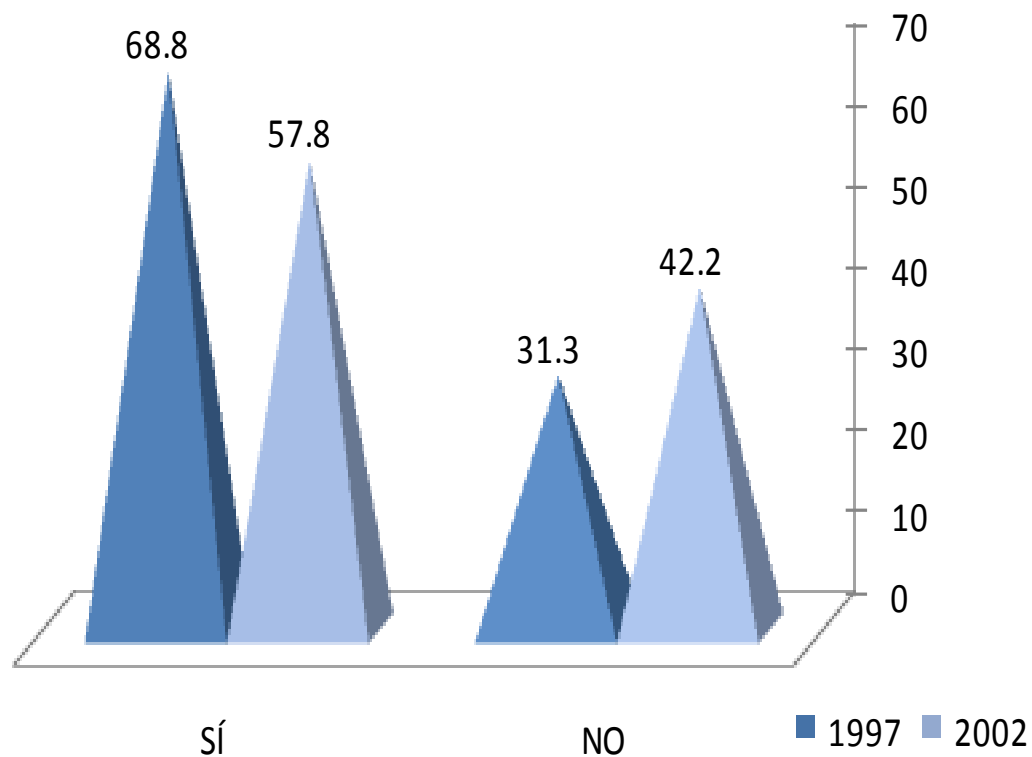
TIPO DE INSTITUCIÓN	1997	2002
	PORCENTAJE	
UNIVERSIDAD PÚBLICA	0.0	87.5
INSTITUTO TECNOLÓGICO PRIVADO	0.0	0.0
UNIVERSIDAD PRIVADA	0.0	6.3
EDUCACIÓN NORMAL	0.0	0.0
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y/O POLITÉCNICO PÚBLICO	0.0	6.3
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	0.0	100.00

El 87.5% de egresados de la generación 2002 había elegido una Universidad Pública.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.3 LA CARRERA FUE SU PRIMERA ELECCIÓN



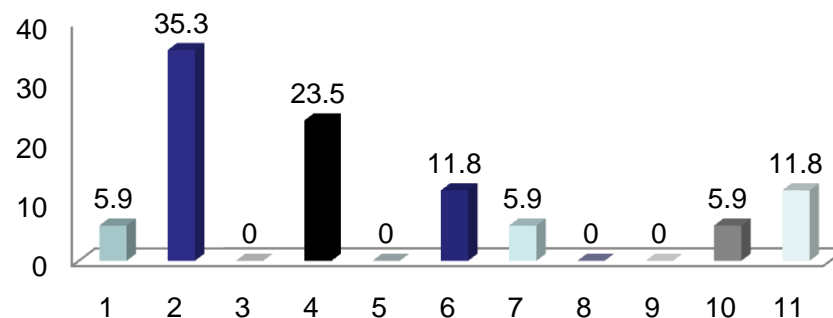
En lo relativo a la elección de la carrera, el 68.8% y el 57.8% respectivamente, manifestó haber cursado su primera opción.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

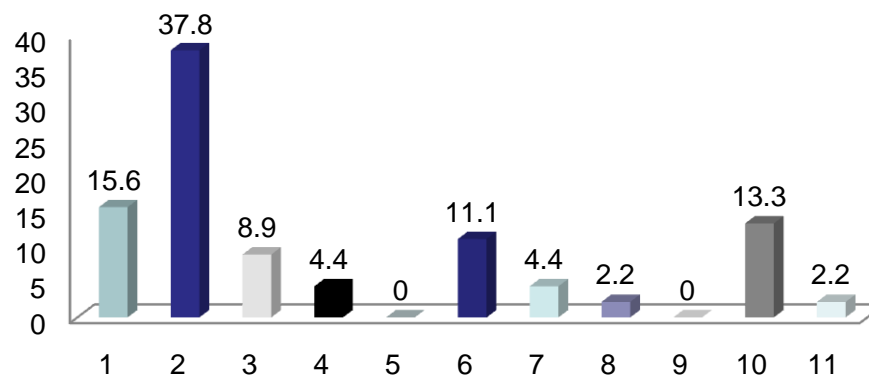
II.3 RAZONES QUE INFLUYERON PARA ELEGIR LA UAM

1997

1. EL PRESTIGIO DE LA INSTITUCIÓN
2. MODELO ACADÉMICO
3. LA CARRERA SÓLO SE OFRECÍA EN ESTA INSTITUCIÓN
4. SU CERCANÍA GEOGRÁFICA A MI DOMICILIO
5. EL COSTO DE INSCRIPCIÓN Y CUOTAS
6. SUS FECHAS DE INGRESO
7. FACILIDAD DE INGRESO
8. CONSEJO DE PROFESORES
9. CONSEJO DE ORIENTADORES
10. CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS
11. OTRO



2002



Las razones más importantes que influyeron para elección de la UAM en las dos generaciones de estudio fueron: a) el modelo académico; y b) el prestigio de la institución.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.4 RAZONES QUE INFLUYERON PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

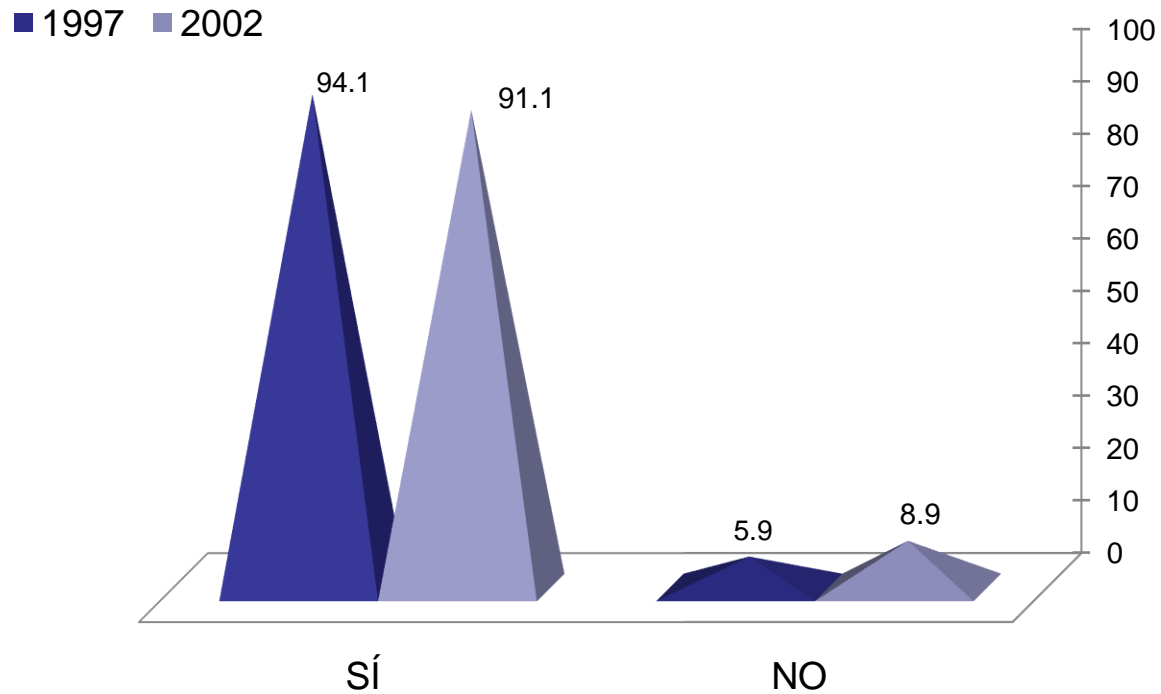
ELECCIÓN DE LA CARRERA	1997	2002
	PORCENTAJE	
EL PRESTIGIO DE LA CARRERA	0.0	4.5
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	0.0	2.3
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	0.0	2.3
FACILIDAD DE INGRESO	0.0	0.0
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	23.5	4.5
LA DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS	0.0	2.3
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	17.6	20.5
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	47.1	56.8
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	5.9	0.0
CONSEJO DE PROFESORES	0.0	0.0
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.0	2.3
POR TRADICIÓN FAMILIAR	0.0	4.5
OTRO	5.9	0.0
TOTAL	100.00	100.00

Las razones más importantes en ambas generaciones fueron: a) la vocación y habilidades personales; b) posibilidades de desarrollo personal y/o profesional; y c) el plan de estudios.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.1 REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL

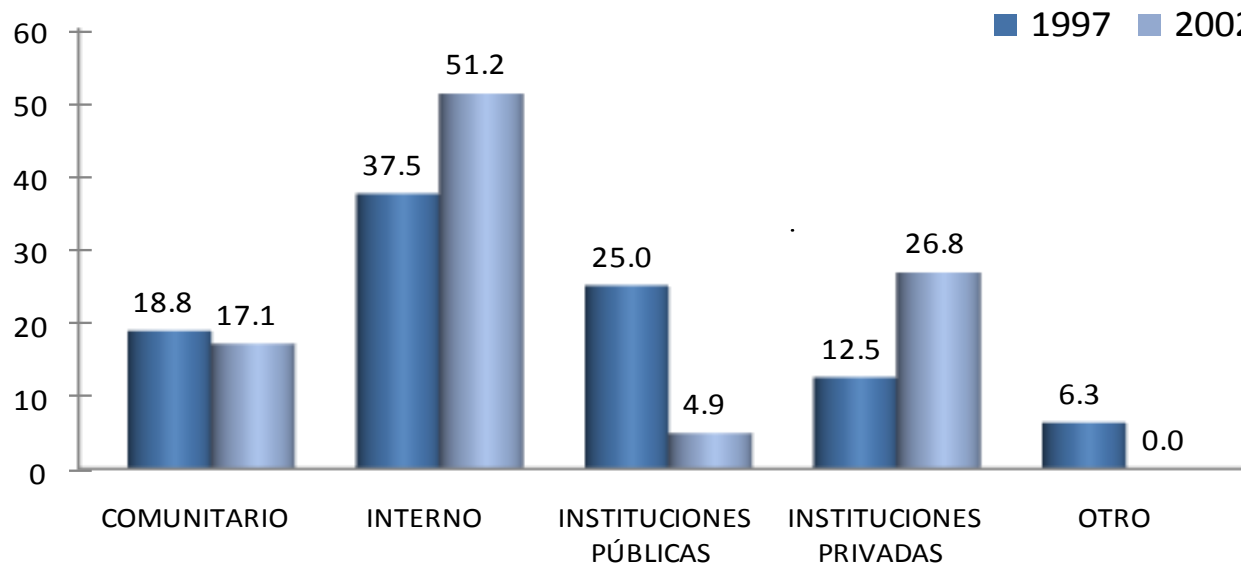


El 94.1% y el 91.1% de los egresados de 1997 y 2002, respectivamente, cubrieron satisfactoriamente el Servicio Social.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.2 TIPO DE SERVICIO SOCIAL



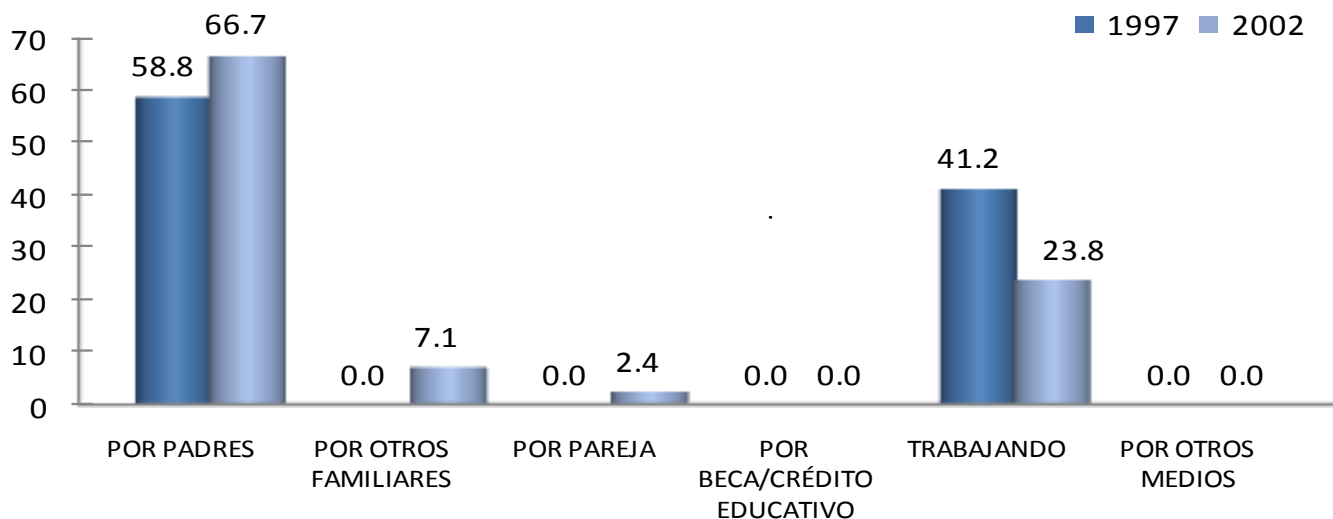
El 37.5% y 51.2% desarrollaron su Servicio Social en programas y/o proyectos adscritos a la propia Universidad, seguidos de programas en instituciones privadas, 12.5% y 26.8%, respectivamente.

TIPO	1997	2002
	PORCENTAJE	
COMUNITARIO	18.8	17.1
INTERNO	37.5	51.2
INSTITUCIONES PÚBLICAS	25	4.9
INSTITUCIONES PRIVADAS	12.5	26.8
OTRO	6.3	0.0
TOTAL	100.00	100.00

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.3 SUSTENTO ECONÓMICO DURANTE SUS ESTUDIOS



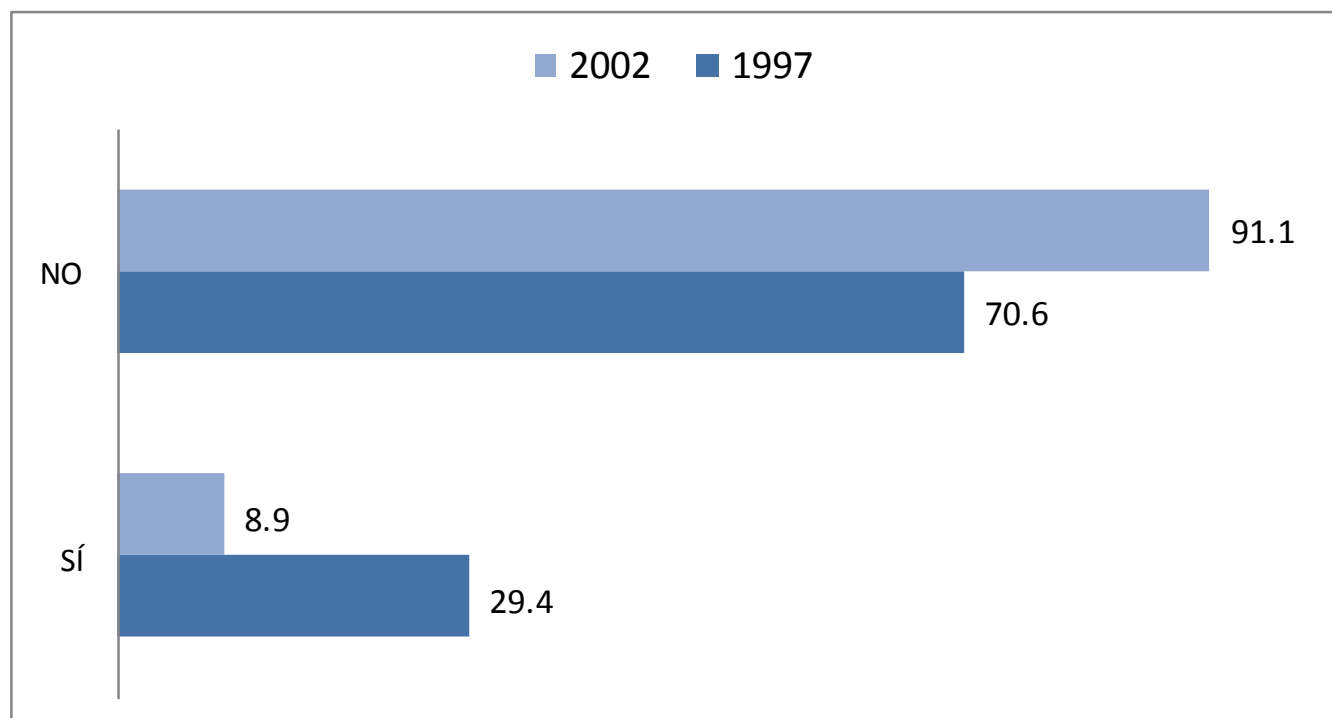
Las fuentes de sustento más importantes de los egresados durante sus estudios de licenciatura, lo constituyen los recursos provenientes del empleo propio y el apoyo económico de sus padres.

SUSTENTO ECONÓMICO	1997	2002
	PORCENTAJE	
POR PADRES	58.8	66.7
POR OTROS FAMILIARES	0.0	7.1
POR PAREJA	0.0	2.4
POR BECA/CRÉDITO EDUCATIVO	0.0	0.0
TRABAJANDO	41.2	23.8
POR OTROS MEDIOS	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.00

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.6 CONTINUACIÓN DE LA FORMACIÓN

II.6.1 OPTÓ POR OTRO TIPO DE ESTUDIOS



El 29.4% de los egresados de la generación 1997 optó por algún tipo de estudios posterior a la licenciatura, en este mismo rubro el 8.9% corresponde a la generación 2002.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.6 CONTINUACIÓN DE LA FORMACIÓN

II.6.2 MESES DE ESCOLARIDAD CURSADOS Y APROBADOS DESPUÉS DE LA LICENCIATURA

MESES	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10	50.0	100.0
ENTRE 11 y 20	50.0	0.0
ENTRE 21 y 30	0.0	0.0
ENTRE 31 y 40	0.0	0.0
ENTRE 41 y 50	0.0	0.0
MÁS DE 50	0.0	0.0
TOTALES	100	100

El 50.0% de los egresados generación 1997 cursaron hasta 10 meses después de la licenciatura y entre 11 y 20 meses. 100.0% , de los egresados 2002 cursaron hasta 10 meses.

unidad
xochimilco

inicio

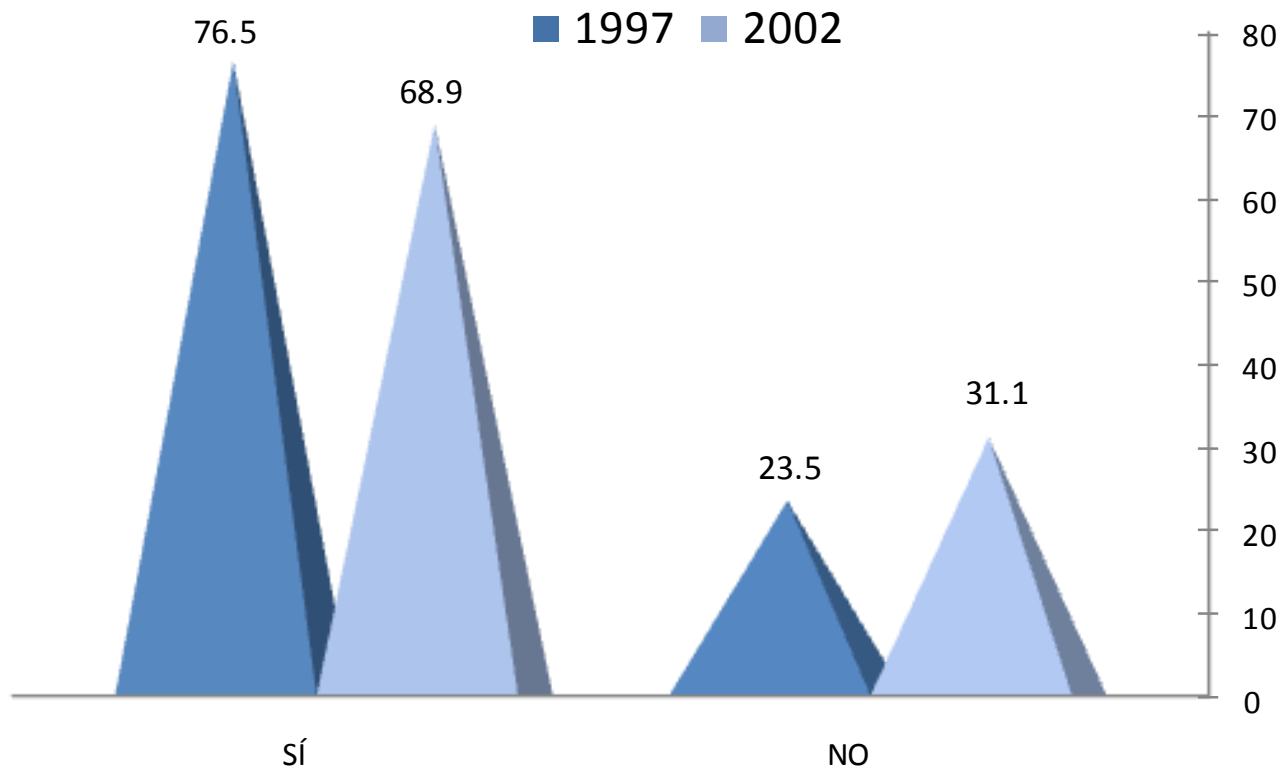
Agronomía

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.1 TRABAJA ACTUALMENTE

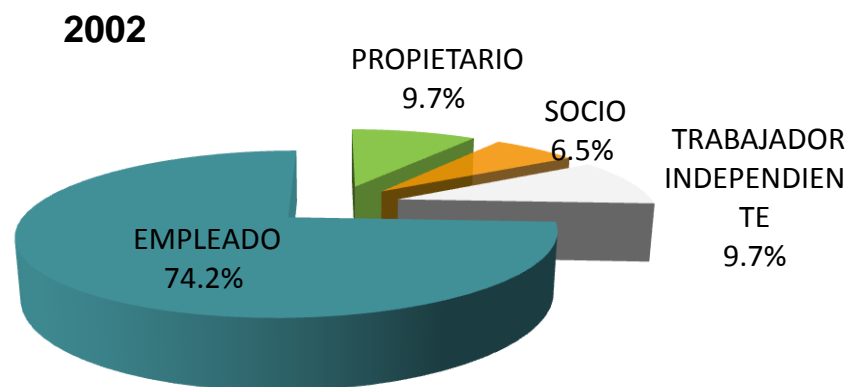
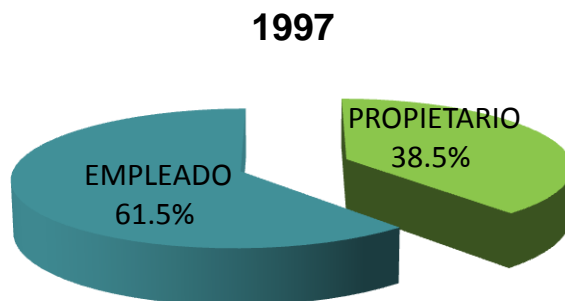


Actualmente, alrededor de siete de cada diez egresados 1997 y 2002, respectivamente, están trabajando.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.2 EN ESTE TRABAJO ES



En lo referente a la posición laboral que tienen actualmente los egresados; el 61.5% y 74.2% de las generaciones de estudio reporta ser empleado, en contraparte el 38.5% y 9.7% afirma ser propietario.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.3 PUESTO ACTUAL

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	15.3	3.2
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA	15.3	12.9
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	3.2
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	3.2
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	7.6	6.4
JEFE DE DEPARTAMENTO	7.6	3.2
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	6.4
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	7.6	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	38.4	38.7
SUPERVISOR	0.0	3.2
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0	6.4
ASISTENTE	7.6	3.2
AYUDANTE	0.0	6.4
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	0.0
AUXILIAR	0.0	3.2
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.00	99.99

Predominantemente, los puestos que ocupan los egresados de ambas generaciones son de empleado profesional.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.4 GIRO DE LA EMPRESA ACTUAL

1997					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	40.0	0.0	0.0	60.0	100
COMERCIO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	57.1	28.6	0.0	14.3	100

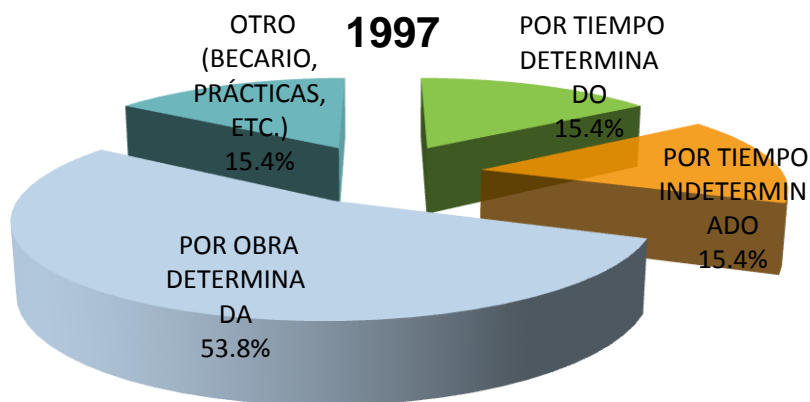
2002					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	6.3	12.5	6.3	75.0	100
COMERCIO	40.0	0.0	20.0	40.0	100
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	40.0	0.0	10.0	50.0	100

Por tamaño de la empresa, los egresados de ambas generaciones de estudio laboran principalmente en empresas grandes.

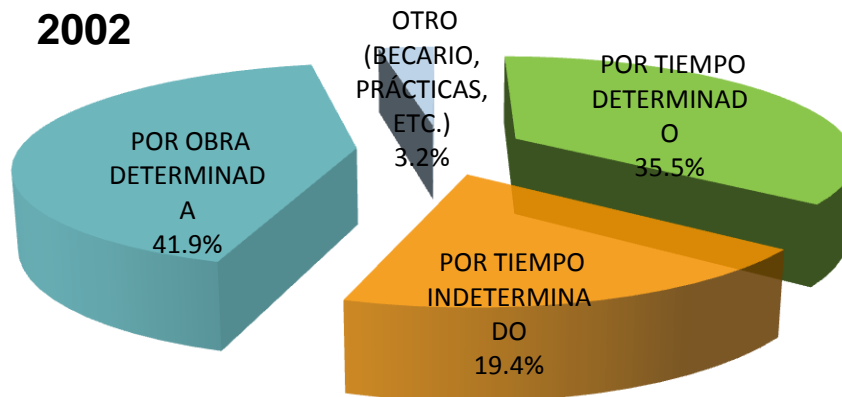
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.5 TIPO DE CONTRATACIÓN DEL TRABAJO ACTUAL



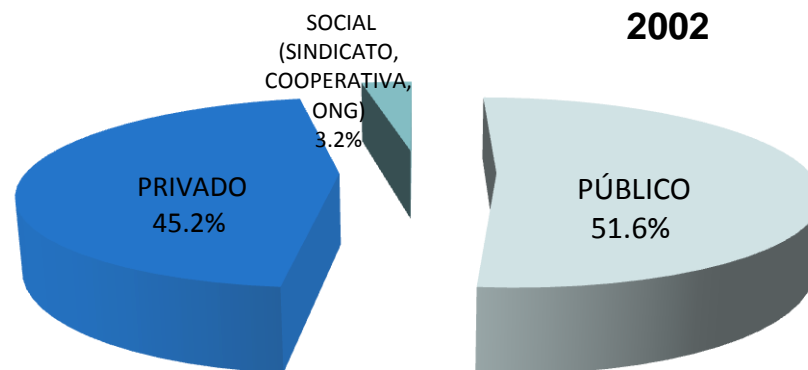
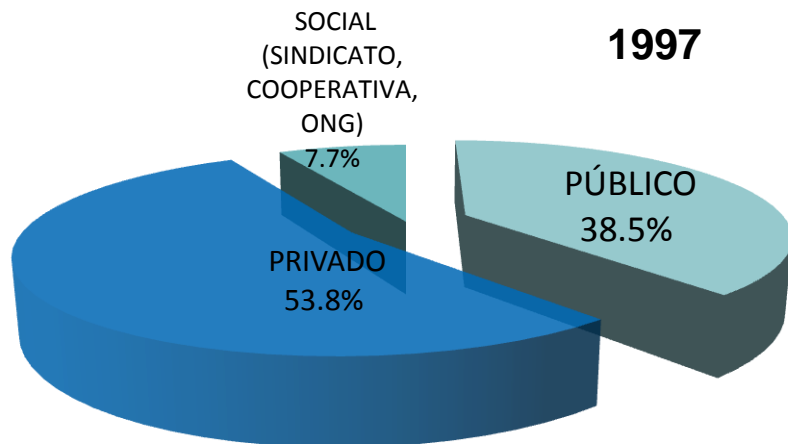
Por tipo de contratación, los egresados de ambas generaciones trabajan principalmente por obra determinada; 53.8% y 41.9% respectivamente.



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.6 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN DEL TRABAJO ACTUAL



En lo relativo al régimen jurídico de la empresa donde laboran los egresados de las generaciones de estudio, la mayoría de los egresados de la generación 1997 se desempeña en empresas y/o instituciones privadas (53.8%) en tanto que los egresados de la generación 2002 en empresas y/o instituciones públicas (51.6%).

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.7 INGRESO MENSUAL NETO ACTUAL

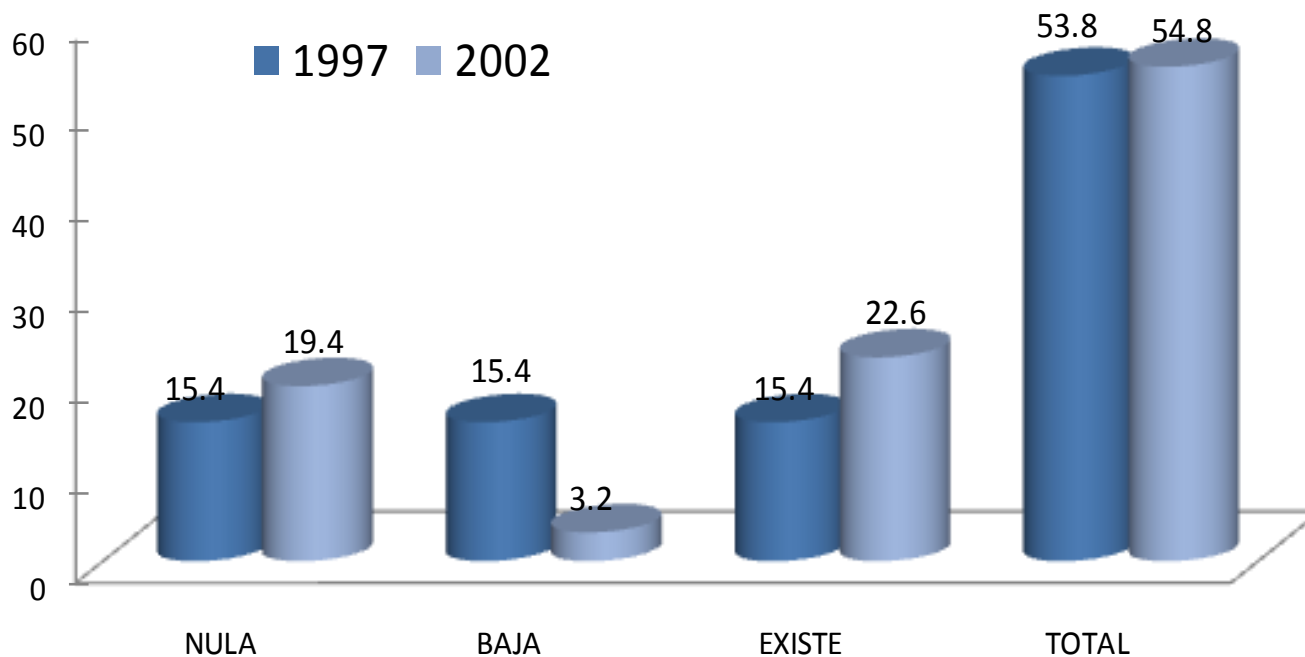
INGRESOS (\$)	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10,000	63.6	89.3
ENTRE 10,001 y 20,000	27.3	7.1
ENTRE 20,001 y 30,000	9.1	3.6
ENTRE 30,001 y 40,000	0.0	0.0
ENTRE 40,001 y 50,000	0.0	0.0
MÁS DE 50,000	0.0	0.0
TOTALES	100	100

En cuanto al nivel de ingresos, en ambas generaciones se muestra que la mayoría reporta un ingreso mensual de hasta 10,000 pesos.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.8 COINCIDENCIA DE LA ACTIVIDAD ACTUAL CON ESTUDIOS



El 53.8% y 54.8% de las generaciones 1997 y 2002 respectivamente declara que el nivel de coincidencia entre su actividad laboral actual y sus estudios de licenciatura corresponde en su totalidad.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.9 SECTOR ECONÓMICO DEL TRABAJO ACTUAL

SECTOR ECONÓMICO	1997	2002
	PORCENTAJE	
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC	53.8	41.9
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0	0
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0	3.2
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	7.7	0
COMERCIO	15.4	6.5
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0	9.7
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	0	3.2
TURISMO	0	0
EDUCACIÓN	23.1	3.2
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	0	12.9
SERVICIOS DE SALUD	0	3.2
SERVICIOS DE GOBIERNO	0	16.1
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL	0	0
OTRO	0	0
TOTAL	100	100

La mayor parte de los egresados de 1997 y 2002 se desempeña predominantemente en sectores económicos tales como: a) agrícola, ganadero, silvícola; y b) comercio.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.10 PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA ACTUALMENTE

ACTIVIDAD	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECCIÓN	15.4	16.1
COORDINACIÓN	7.7	6.5
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	0	0
COORDINACIÓN DE PROYECTOS	23.1	3.2
DIRECCIÓN DE OBRAS	0	3.2
COORDINACIÓN DE OBRAS	7.7	3.2
EVALUACIÓN	0	9.7
SUPERVISIÓN	0	3.2
DIAGNÓSTICO	7.7	0
ANÁLISIS FINANCIERO	0	3.2
DOCENCIA	7.7	3.2
CAPACITACIÓN	0	3.2
ASESORÍA ESPECIALIZADA	15.4	3.2
ASESORÍA TÉCNICA	0	16.1
COMERCIALIZACIÓN	7.7	3.2
VENTAS	0	6.5
DESARROLLO DE PRODUCTOS	0	3.2
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN	0	6.5
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	7.7	0
ATENCIÓN A CLIENTES/USUARIOS	0	3.2
OTRA	0	3.2
TOTAL	100	100

Por tipo de actividad que desempeñan en la actualidad los egresados 1997, destacan rubros como: a) coordinación de proyectos; y b) dirección y docencia; mientras que las principales actividades que desempeñan los egresados 2002 son: a) dirección y asesoría técnica con el mismo porcentaje.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

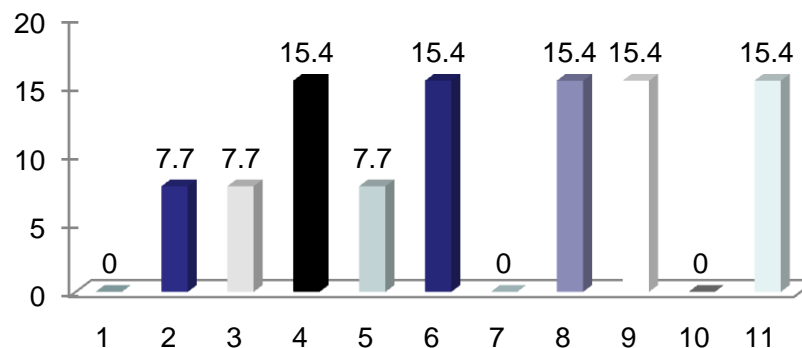
III.1.11 MEDIO PRINCIPAL A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRO EL EMPLEO ACTUAL

1. POR BOLSA DE TRABAJO
2. POR ANUNCIO EN EL PERIÓDICO
3. POR INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN
4. POR RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LA LICENCIATURA
5. POR RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR
6. POR RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR
7. POR RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES
8. DECIDÍ CREAR MI PROPIO NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA
9. ME INTEGRÉ AL NEGOCIO FAMILIAR
10. POR SERVICIO SOCIAL
11. OTRO

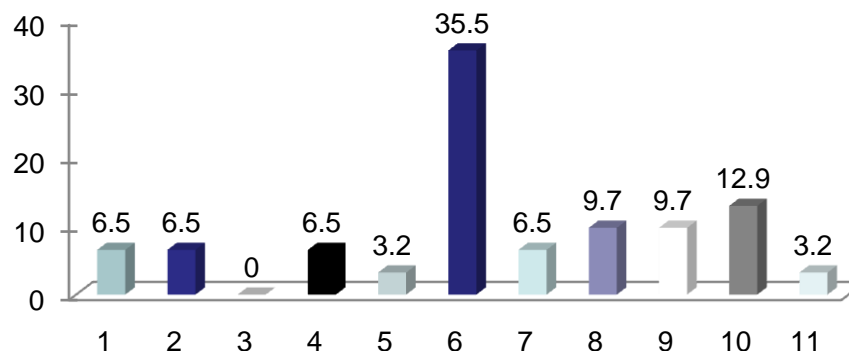
inicio

Agronomía

1997



2002

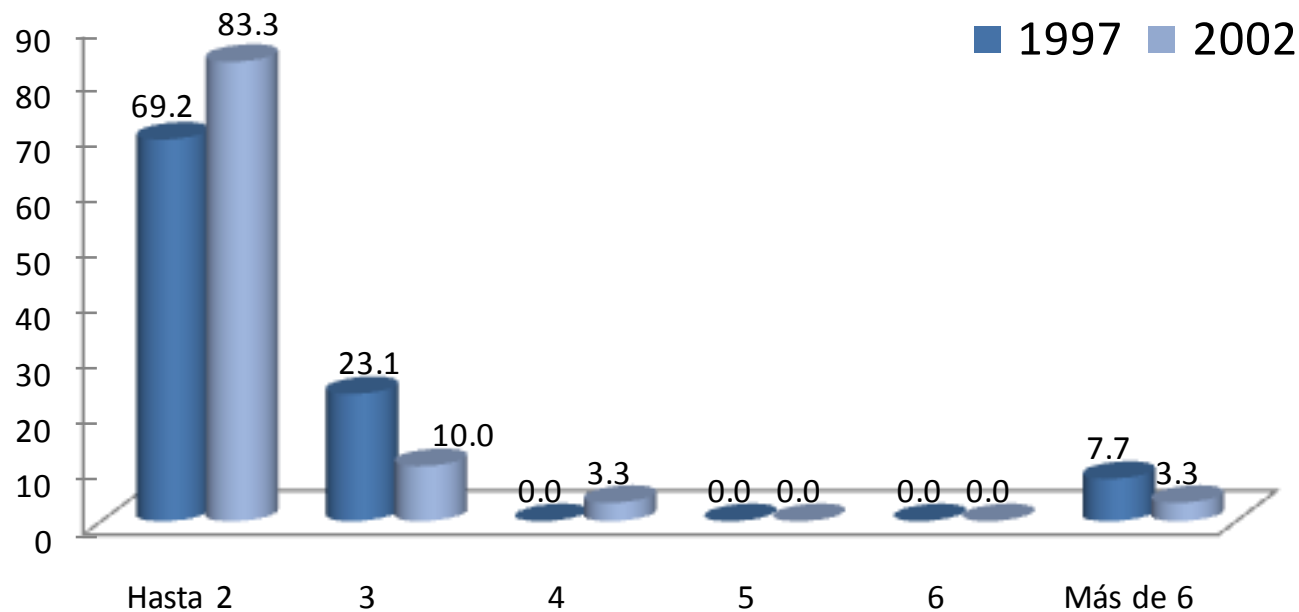


En términos generales, los medios más importantes para la obtención del empleo actual fueron en el caso de la generación de egreso 1997: a) por recomendación de amigos de la licenciatura, por recomendación de amigo o familiar, decidí crear mi propio negocio y me integré al negocio familiar; en tanto que para la generación 2002 los medios principales son: a) por recomendación de un amigo o familiar; b) por servicio social y c) decidí crear mi propio negocio y me integré al negocio familiar.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.12 TRABAJOS PRINCIPALES DESDE EL EGRESO

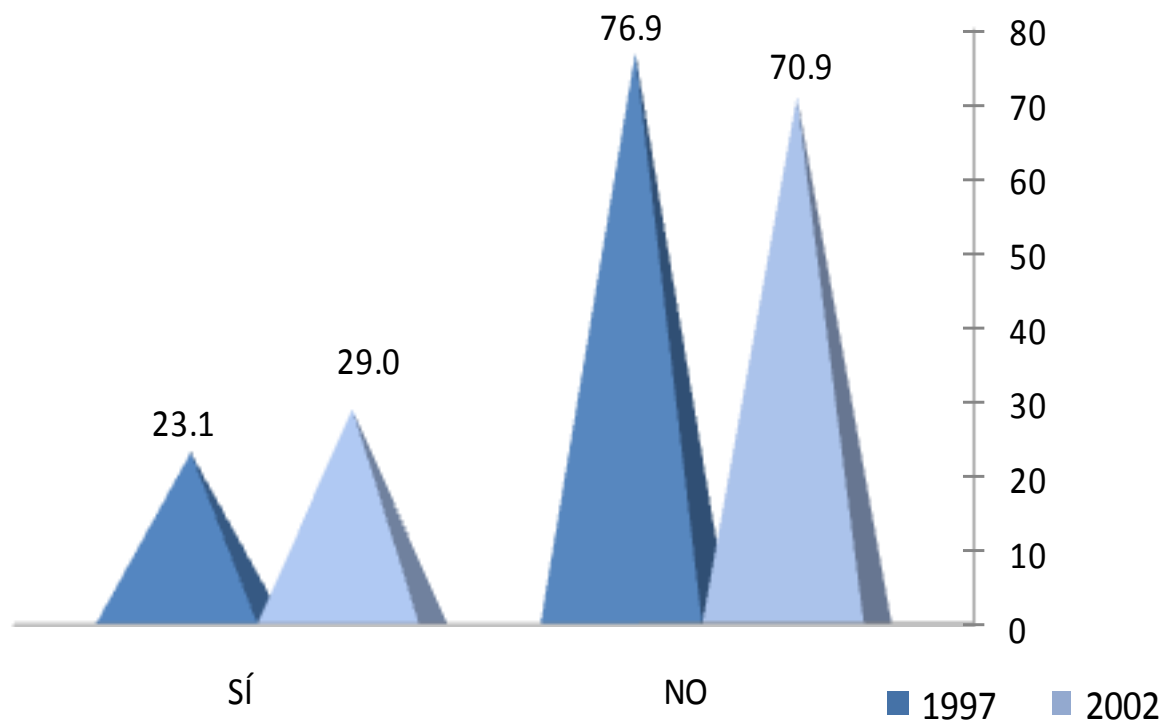


Respecto al número de trabajos que han tenido los egresados, la mayoría de la generación 1997 manifestó haber tenido dos empleos (69.2%); mientras que para los egresados en 2002 ésta proporción corresponde a 83.3%

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.13 ADEMÁS DE SU EMPLEO ¿TIENE OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA?

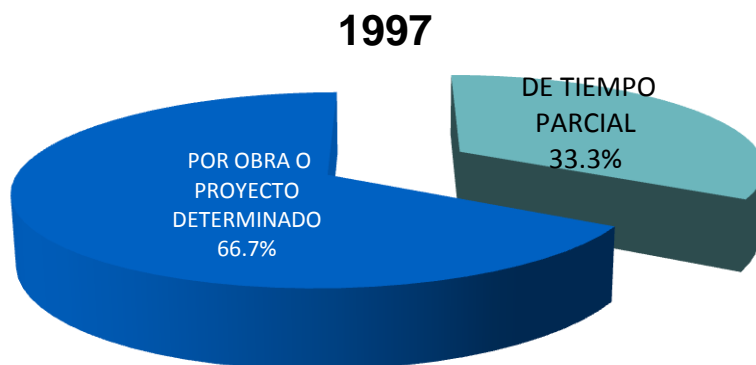


El 23.1% de la generación 1997 y el 29.0% de los egresados 2002 declaró tener una actividad adicional remunerada.

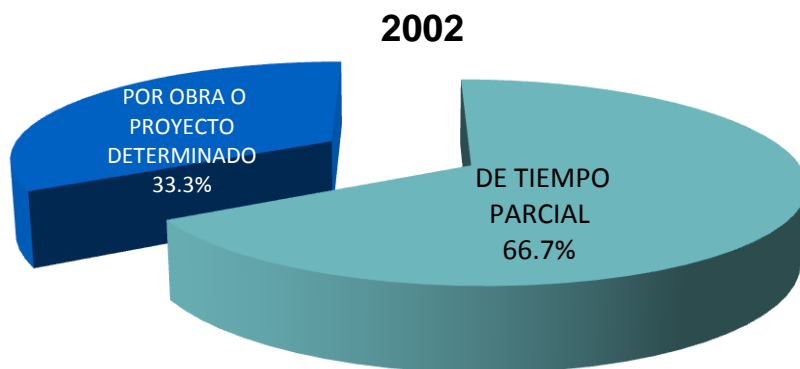
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.14 ESTA ACTIVIDAD ES



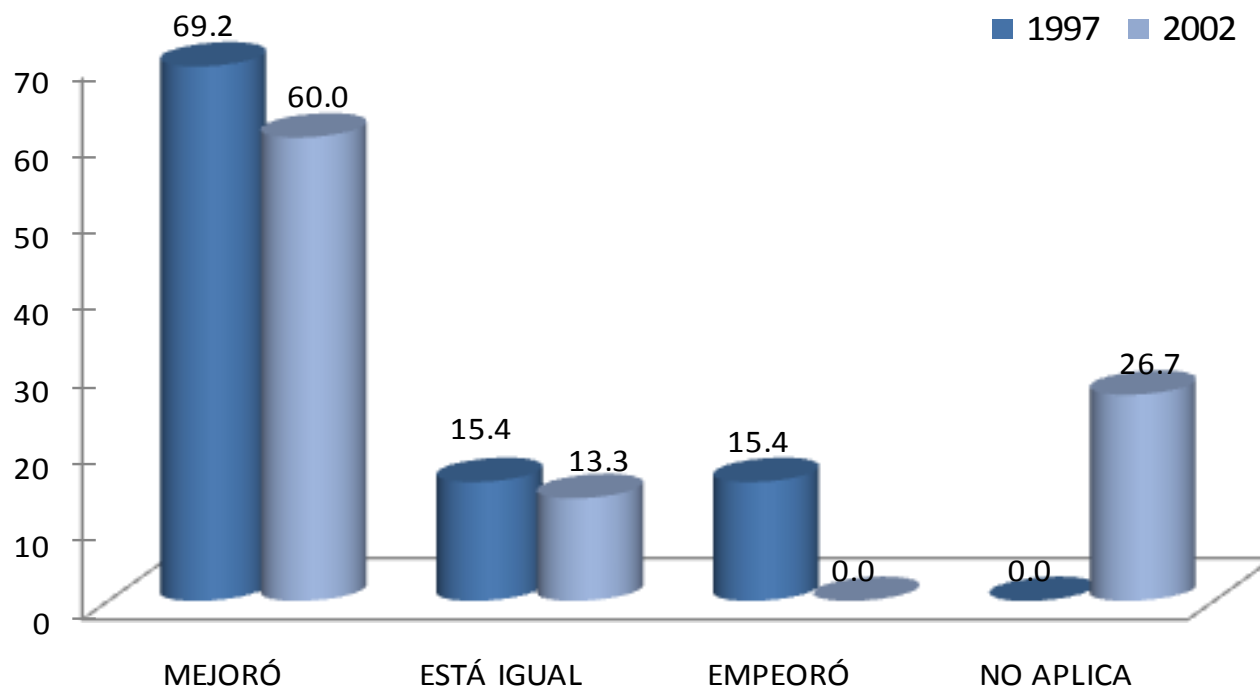
El 66.7% de los egresados de la generación 1997 declaró que su actividad adicional remunerada es por obra o proyecto determinado (66.7%) y los egresados de la generación 2002 es de tiempo parcial (66.7%).



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.15 COMPARACIÓN DEL PUESTO DEL 1er EMPLEO, CON EL EMPLEO ACTUAL

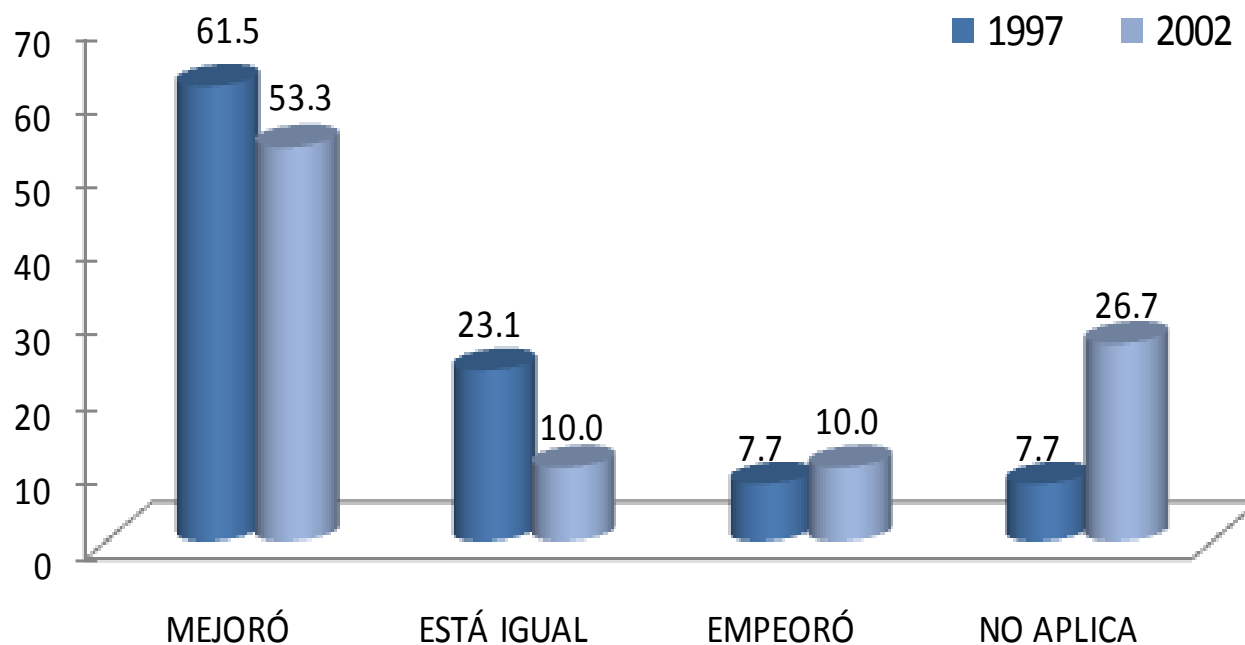


La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones, en términos de puesto, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que en su mayoría experimentaron mejorías en este indicador 69.2% y 60.0% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.16 COMPARACIÓN DEL NIVEL DE INGRESOS AL EGRESO, CON EL INGRESO ACTUAL



La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones, en términos de ingreso, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que en su mayoría experimentaron mejorías 61.5% y 53.3% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

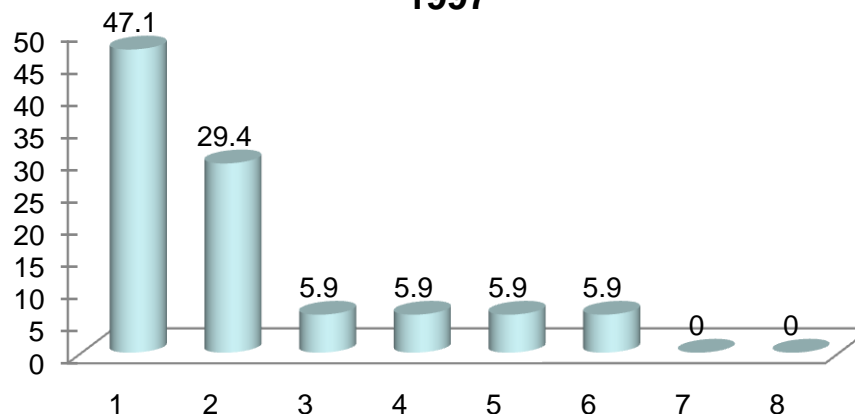
III.1.17 ACTUALMENTE BUSCA EMPLEO

1. SÍ
2. NO, CONTINUÓ EN EL EMPLEO QUE TENGO
3. NO, ENCONTRE EMPLEO SIN BUSCAR
4. NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR
5. NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO
6. NO, CONTINUÓ ESTUDIANDO
7. NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO
8. OTRO

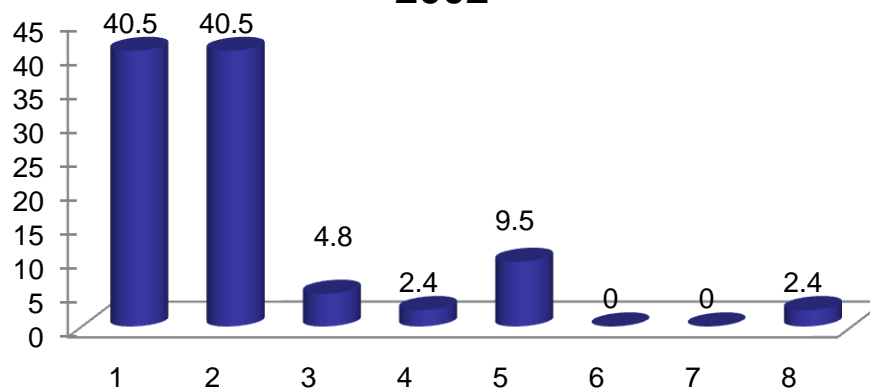
inicio

Agronomía

1997



2002



Al preguntarles si actualmente están buscando empleo se obtuvieron las siguientes respuestas: en la generación 1997, el 47.1% contestó que no, continúan en el empleo actual; mientras que en la generación 2002 ésta misma respuesta representa 40.5%.

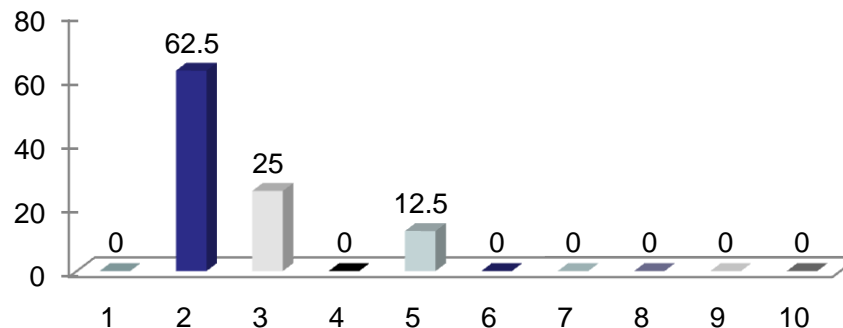
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

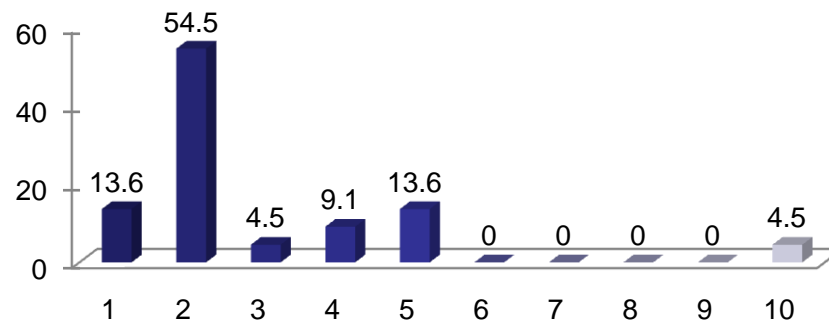
III.1.18 ACCIONES PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO

1. LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO
2. DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM
3. RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS
4. RECURRO A COMPAÑEROS
5. TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO / INTEGRARME AL NEGOCIO FAMILIAR
6. HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES
7. CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO
8. RECURRO A FAMILIARES
9. RECURRO A PROFESORES DE LA UAM
10. OTRO

1997



2002



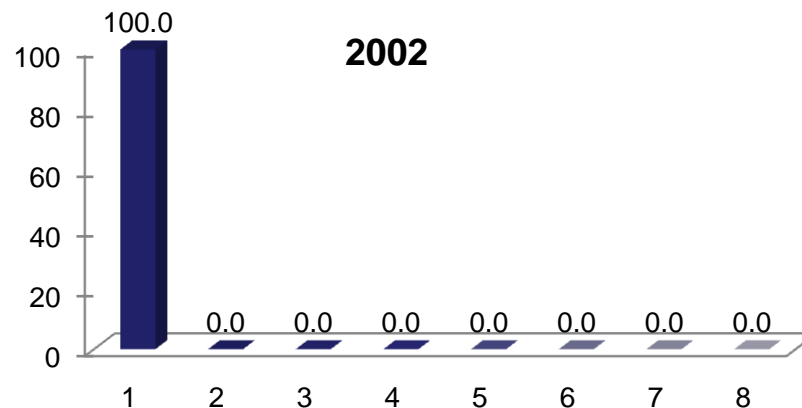
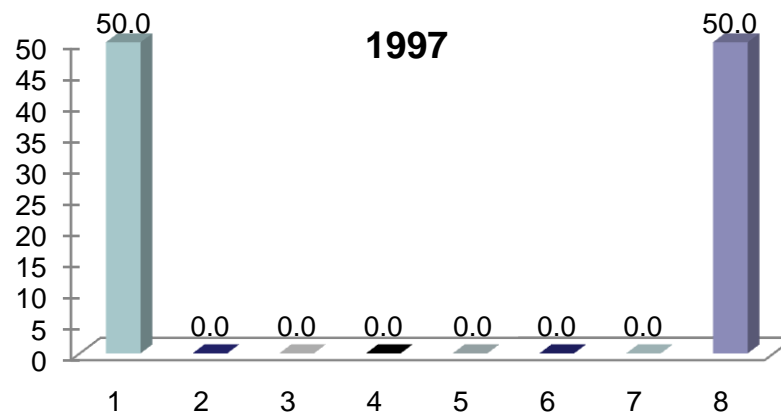
Entre las acciones para conseguir empleo el difundir el currículum se presenta como la respuesta de mayor porcentaje 62.5% y 54.5%, respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.19 RAZÓN MÁS IMPORTANTE POR LA QUE NO TRABAJA ACTUALMENTE

1. NO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO
2. NO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO
3. ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO
4. NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO
5. NO NECESITO TRABAJAR
6. NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD
7. NO TENGO TRABAJO PORQUE NO LO HE BUSCADO
8. OTRA

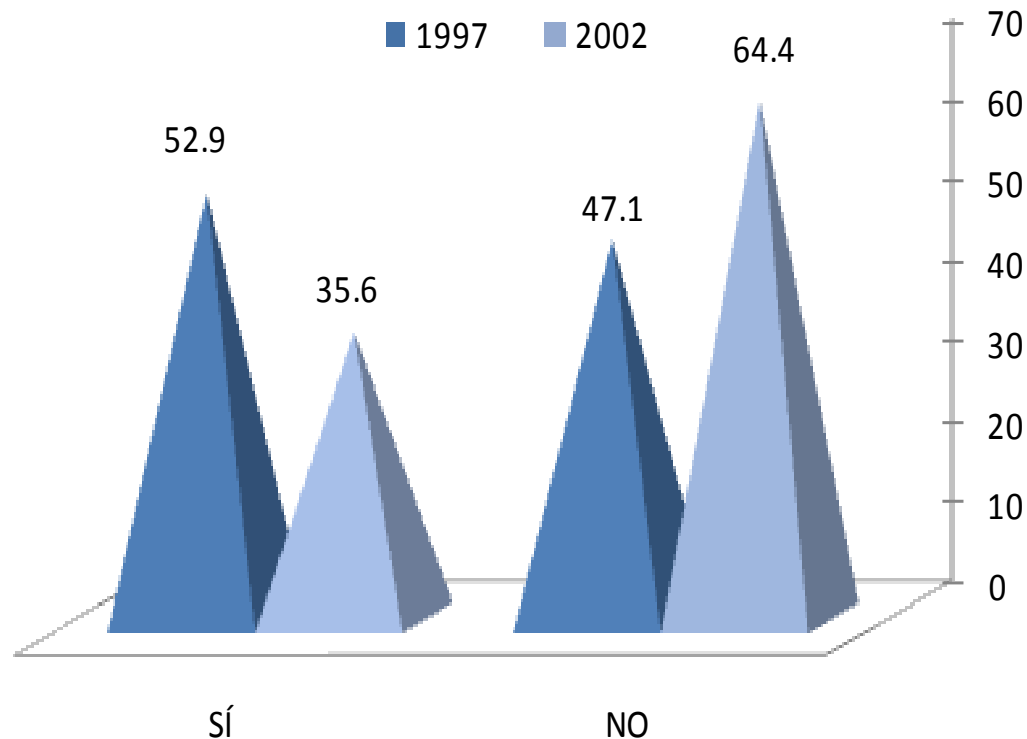


Entre las principales razones del porqué no se encuentran trabajando actualmente, destaca la siguiente: a) porque no ha encontrado empleo y lo sigue buscando.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.1 EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS

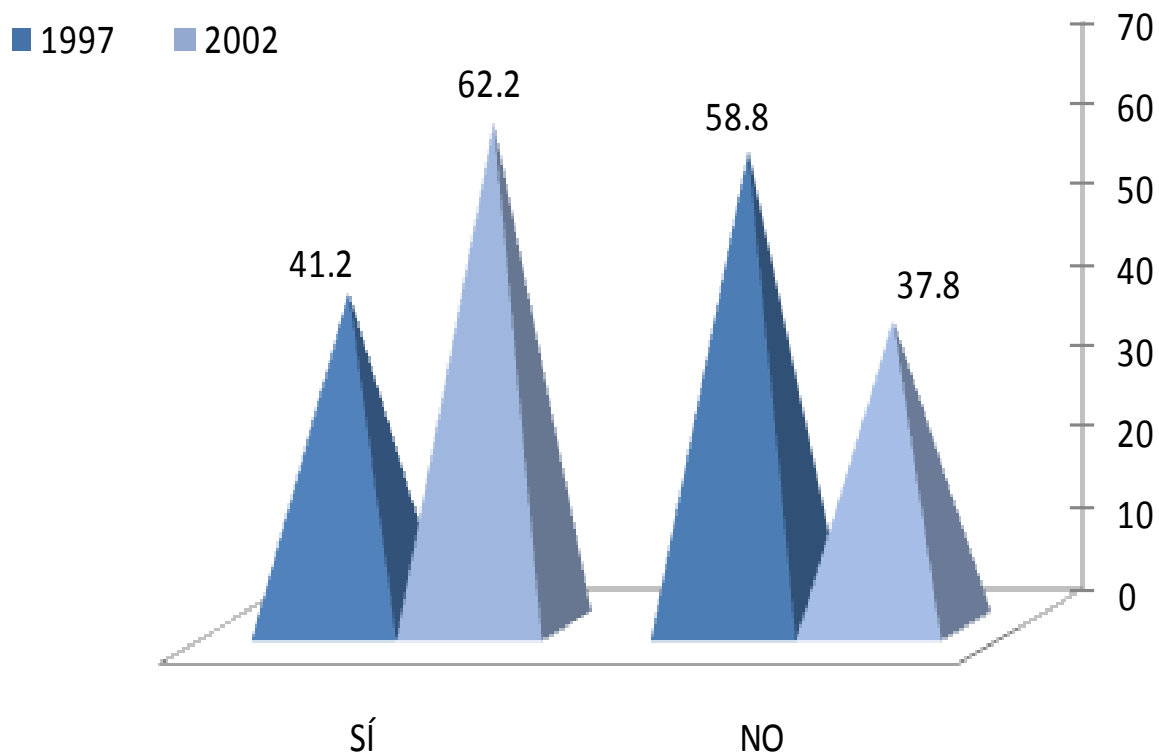


Ante la pregunta ¿tenía empleo al concluir sus estudios? El 52.9% de la generación 1997 contestó en forma afirmativa, este rubro disminuye en el caso de los egresados de 2002 a 35.6%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.2 AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS BUSCÓ ACTIVAMENTE TRABAJO



Al responder si buscó activamente trabajo al concluir sus estudios los resultados obtenidos son 41.2% y 62.2% respectivamente contestó afirmativamente.

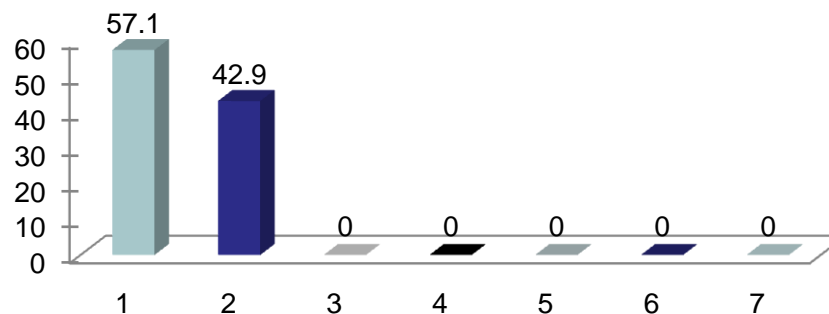
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

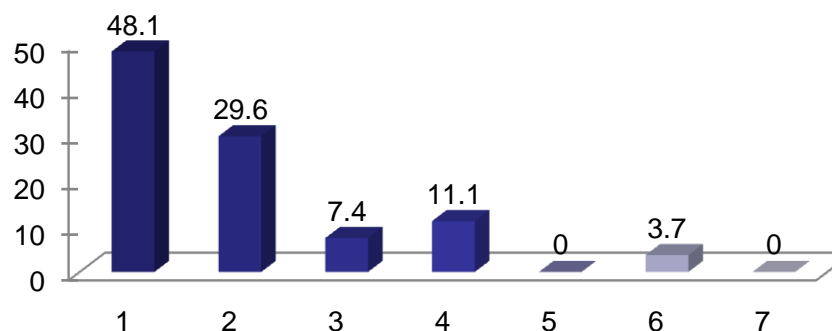
III.2.3 TIEMPO QUE LE LLEVÓ CONSEGUIR EMPLEO AL EGRESAR

1. MENOS DE SEIS MESES
2. DE SEIS MESES A UN AÑO
3. DE 1 AÑO 1 DÍA A 2 AÑOS
4. MÁS DE 2 AÑOS
5. NO ENCONTRÉ Y SEGÚÍ EN EL MISMO EMPLEO
6. NO ENCONTRÉ EMPLEO QUEDE DESOCUPADO
7. OTRO

1997



2002

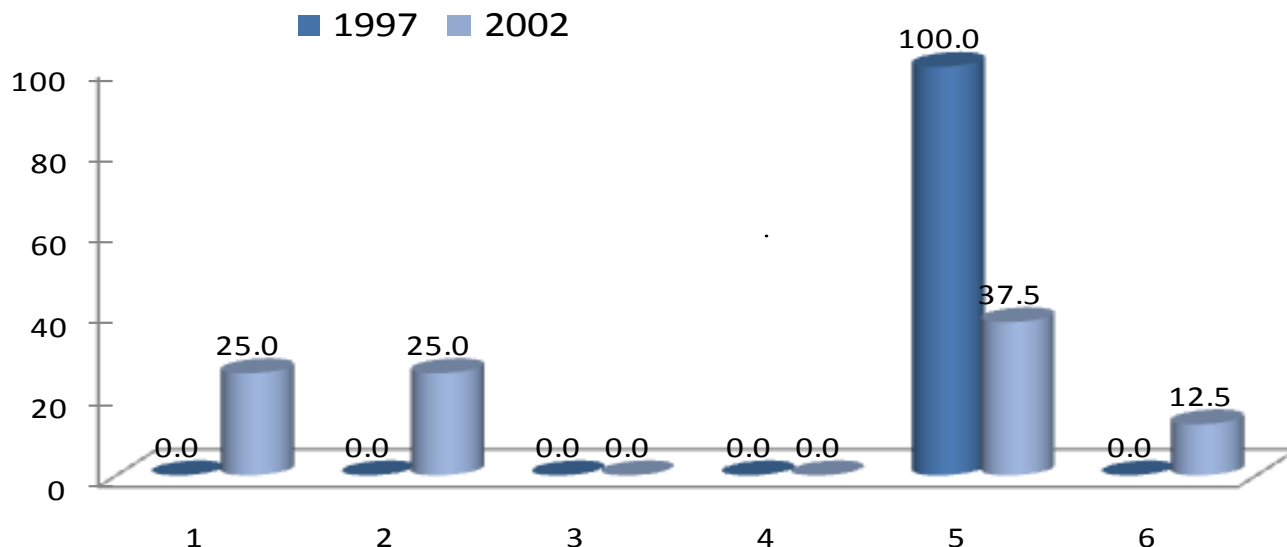


En lo referente al tiempo que les llevó conseguir empleo para ambas generaciones destaca el punto número uno menos de seis meses con el 57.1% y 48.1% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.4 DEMORA Y/O DIFICULTAD PARA CONSEGUIR EMPLEO AL EGRESAR



Asimismo, la percepción de los egresados ante las dificultades de encontrar empleo se enumeraron de la siguiente forma: a) No hay suficientes empleos y b) escasa experiencia laboral y la carrera en poco conocida.

DEMORA AL CONSEGUIR EMPLEO	1997	2002
	PORCENTAJE	
1 ESCASA EXPERIENCIA LABORAL	0.0	25.0
2 LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	0.0	25.0
3 SU SITUACIÓN PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	0.0	0.0
4 TENÍA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	0.0	0.0
5 NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	100.0	37.5
6 OTRO	0.0	12.5
TOTAL	100.0	100.00

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.5 PRINCIPAL MEDIO A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EMPLEO AL CONCLUIR ESTUDIOS

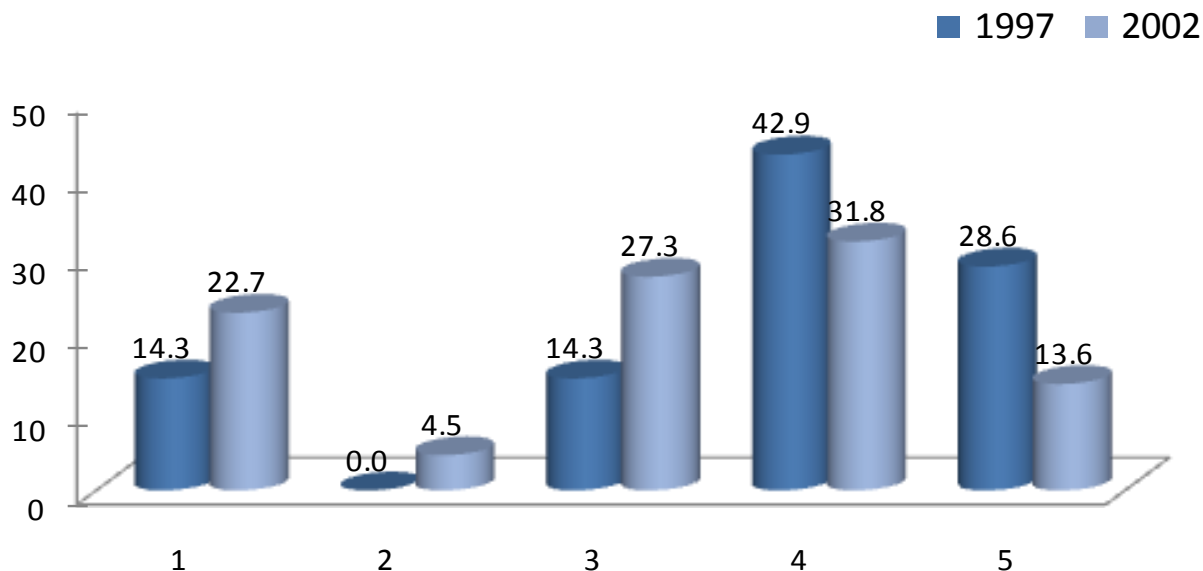
MEDIO	1997	2002
	PORCENTAJE	
BOLSA DE TRABAJO	14.3	13.6
ANUNCIO DE PERIÓDICO	0.0	4.5
INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.0	4.5
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	28.6	18.2
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR (A)	0.0	9.1
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	42.9	31.8
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	0.0	0.0
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.0	0.0
INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.0	4.5
SERVICIO SOCIAL	14.3	13.6
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.0	0.0
PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTALES	100.00	100.00

Los principales medios mediante los cuales los egresados de ambas generaciones encontraron empleo fueron: a) recomendación de un amigo o familiar, b) recomendación de amigos de la licenciatura; y c) servicio social.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.6 REQUISITO FORMAL DE MAYOR PESO PARA CONSEGUIR EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS



1. TENER TÍTULO DE LICENCIATURA
2. APROBAR LOS EXÁMENES DE SELECCIÓN
3. PASAR UNA ENTREVISTA FORMAL
4. CUMPLIR CON EL PERFIL SOLICITADO POR LA EMPRESA U ORGANIZACIÓN
5. OTRO

Con relación a los requisitos para conseguir empleo, la frecuencia de respuesta observada para ambas generaciones señala que éstos fueron: a) cumplir con el perfil solicitado por la empresa u organización y b) pasar a una entrevista formal.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.7 FACTORES QUE INFLUYERON EN LA OBTENCIÓN DEL EMPLEO AL EGRESAR

1997	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ	TOTAL
	PORCENTAJE			
El prestigio de la institución en que estudió la carrera	42.8	57.1	0.0	100
La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	28.5	57.1	14.29	100
La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa / institución	71.4	28.5	0.0	100
La experiencia laboral previa	16.6	33.3	50.0	100
La edad	42.8	57.1	0.0	100
El género	16.6	66.6	16.6	100
Las responsabilidades familiares (por ej. hijos, estar casado)	16.6	66.6	16.6	100
Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	50.0	50.0	0.0	100
Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	50.0	50.0	0.0	100

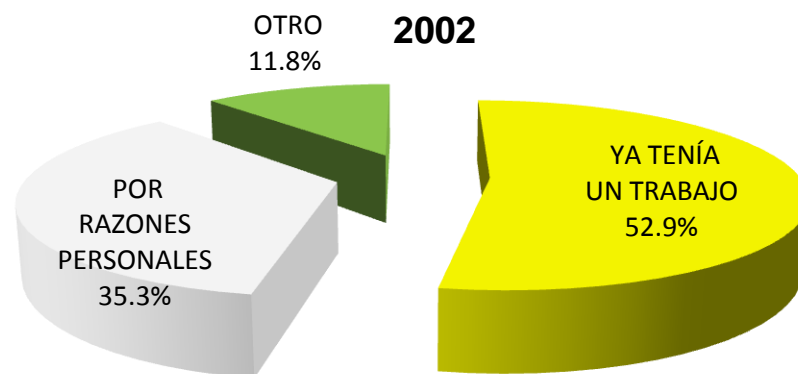
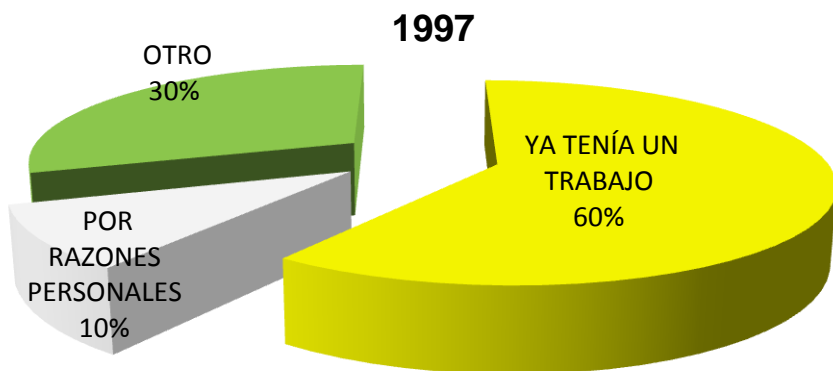
2002	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ	TOTAL
	PORCENTAJE			
El prestigio de la institución en que estudió la carrera	47.6	47.6	4.7	100
La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	47.6	52.3	0.0	100
La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	57.1	28.5	14.2	100
La experiencia laboral previa	42.8	14.2	42.8	100
La edad	28.5	57.1	14.2	100
El género	23.8	61.9	14.2	100
Las responsabilidades familiares (por ej. hijos, estar casado)	28.5	66.6	4.7	100
Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	52.3	42.8	4.7	100
Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	57.1	42.8	0.0	100

Entre los factores que facilitaron la obtención del empleo, para ambas generaciones, destacan: a) la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/ Institución, b) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia. La principal dificultad que enfrentaron los egresados de ambas generaciones para encontrar empleo fue *la escasa experiencia laboral previa*.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.8 RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO BUSCÓ EMPLEO AL EGRESAR

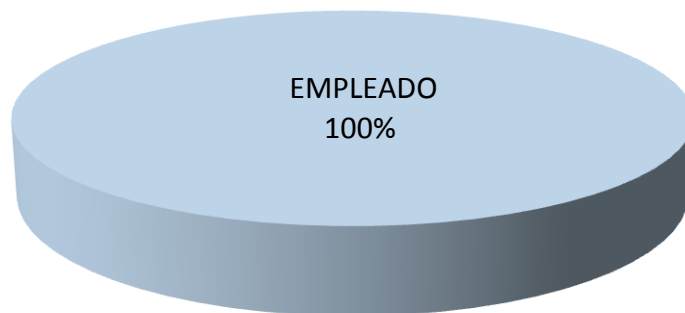


La razón principal por la que no buscaron empleo los egresados de 1997 y 2002 fue porque ya tenían trabajo, los datos obtenidos así lo refieren: 60.0% y 52.9%.

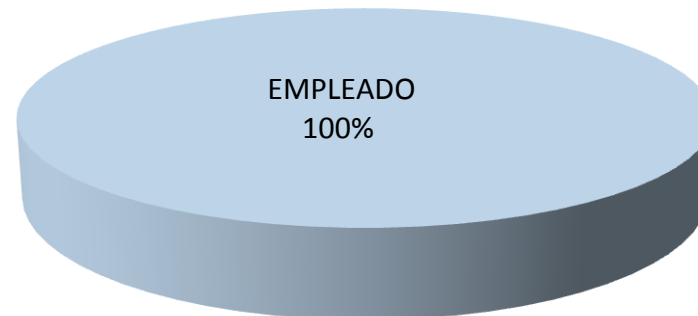
III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.1 EN ESTE TRABAJO ERA

1997



2002



En lo referente a la posición en el empleo inmediato posterior a su licenciatura: 100% de ambas generaciones reportó que se desempeñaba como empleado.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.2 PUESTO INICIAL QUE OCUPÓ AL EGRESAR

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	12.5	4.5
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	0.0
GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	9.1
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	50.0	54.5
SUPERVISOR	12.5	4.5
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.0	0.0
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0	9.1
ASISTENTE	25.0	9.1
AYUDANTE	0.0	0.0
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	4.5
AUXILIAR	0.0	4.5
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

La población de egresados se desempeñó, en su mayoría, como empleado profesional con 50.0% y 54.5% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.3 GIRO DE LA EMPRESA AL EGRESO

1997					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	33.3	0.0	0.0	66.7	100
COMERCIO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	20.0	60.0	20.0	100

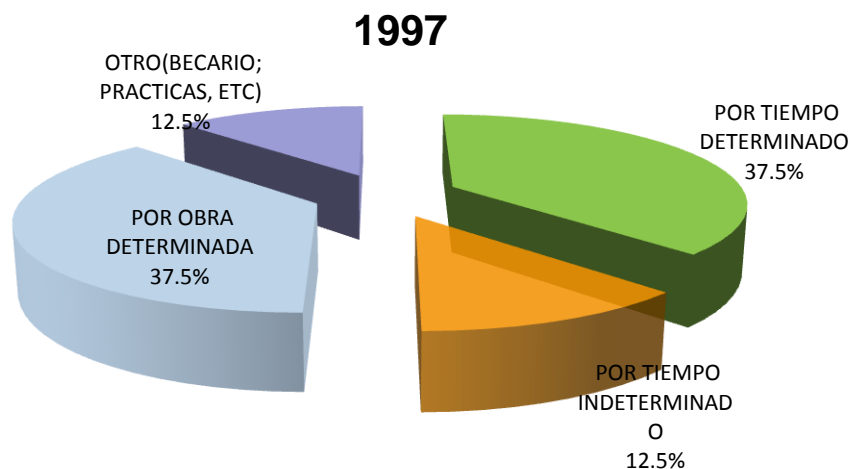
2002					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	8.3	0.0	16.7	75.0	100
COMERCIO	0.0	0.0	0.0	0.0	100
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	37.5	25.0	12.5	25.0	100

De acuerdo a la respuesta de los egresados 1997 y 2002, el 66.7% y 75.0% respectivamente, trabajaron al concluir su licenciatura en empresas grandes.

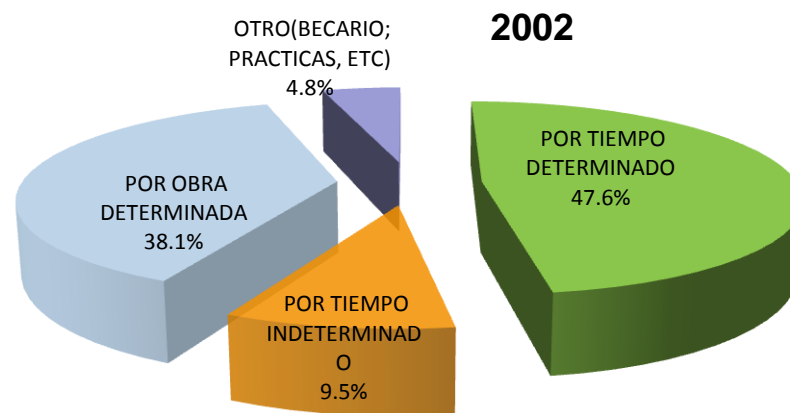
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.4 TIPO DE CONTRATACIÓN AL EGRESO



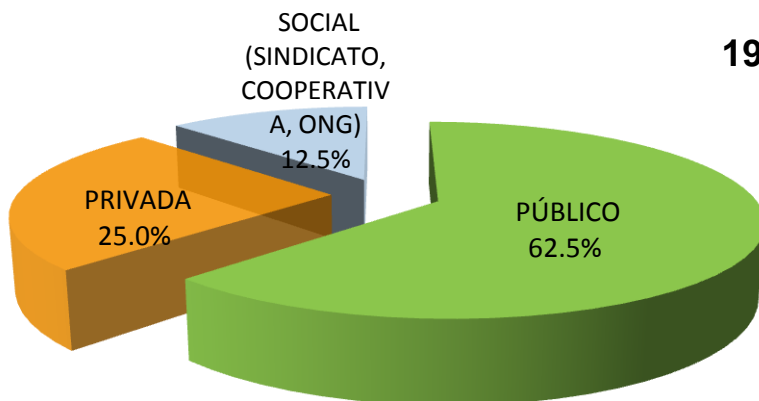
Con respecto al tipo de contratación, la generación 1997 al egreso de su licenciatura fue contratada principalmente por obra determinada y por tiempo determinado (37.5%), así mismo destaca el rubro de por tiempo determinado para la generación 2002 con el 47.6% .



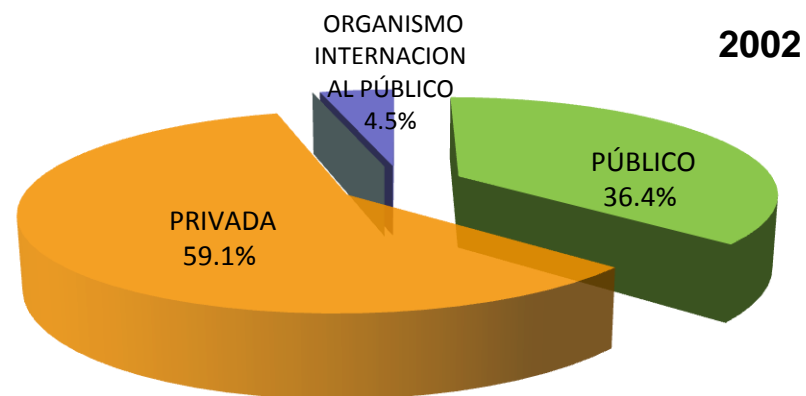
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.5 REGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN AL EGRESO



En lo relativo al régimen jurídico de la empresa, 62.5% de la generación 1997 trabajó en empresas o instituciones públicas; mientras que 36.4% de los egresados de la generación 2002 trabajó en empresas privadas.



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.6 INGRESO MENSUAL NETO DEL EMPLEO INMEDIATO AL EGRESO

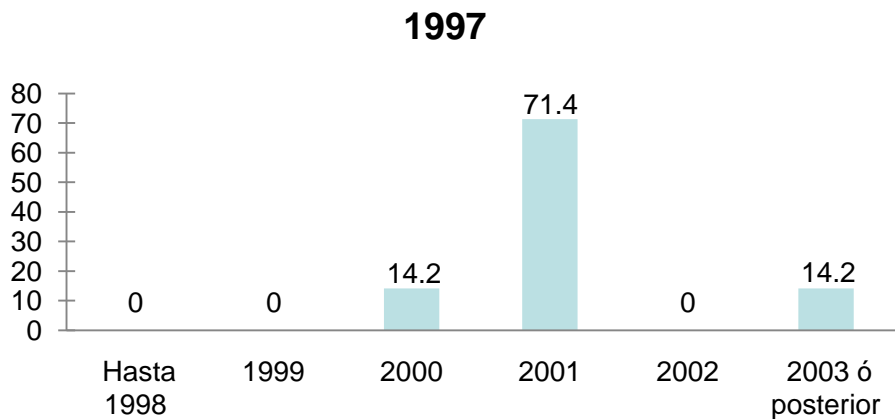
	1997	2002
INGRESO (\$)	%	%
Hasta 10,000	100.00	100.00
Entre 10,001 y 20,000	0.00	0.00
Entre 20,001 y 30,000	0.00	0.00
Entre 30,001 y 40,000	0.00	0.00
Entre 40,001 y 50,000	0.00	0.00
Más de 50,000	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Con respecto al ingreso del empleo inmediatamente posterior al egreso, podemos destacar que el nivel de ingresos para ambas generaciones se encuentra hasta \$10,000.00 pesos.

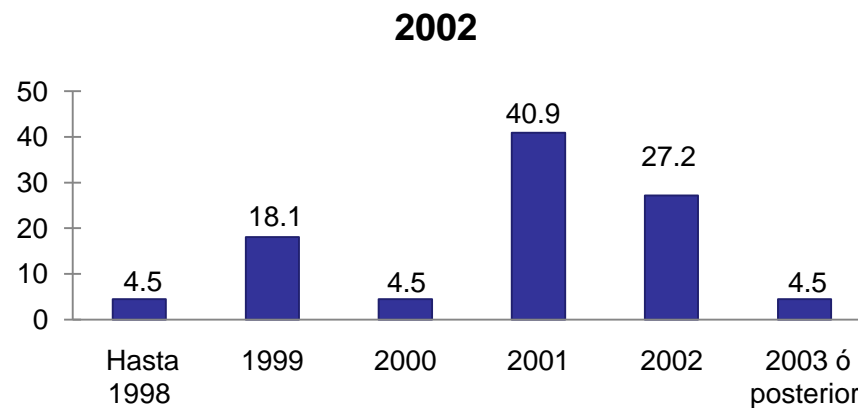
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.7 AÑO EN QUE LO PERCIBÍA



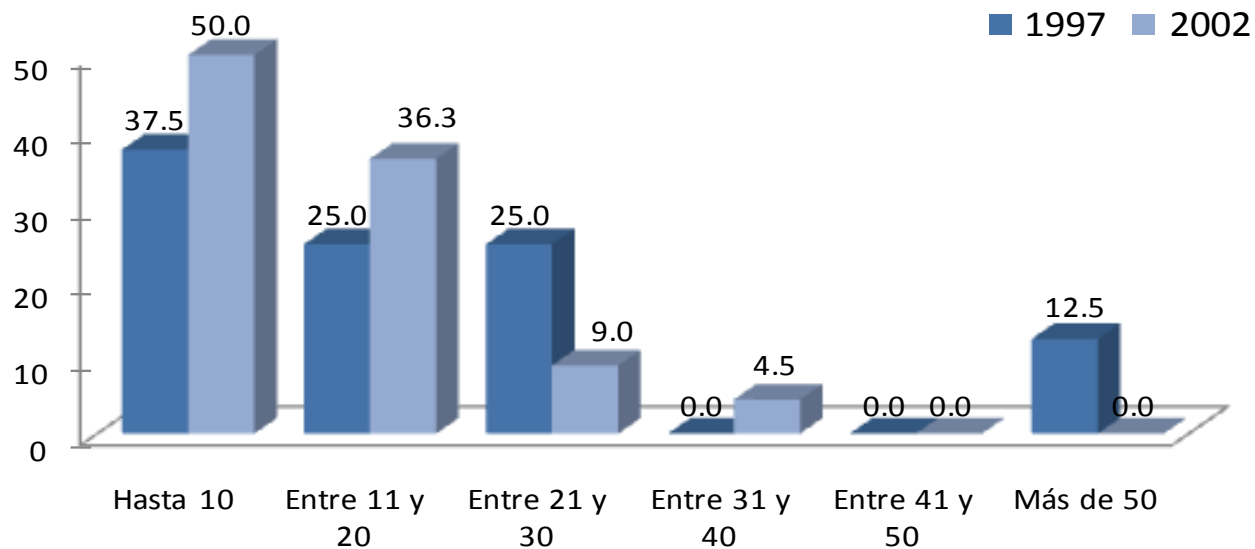
El principal resultado obtenido en lo que se refiere al año en que los egresados percibían este ingreso sobresale para ambas generaciones, hasta el año 2001.



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.8 MESES DE DURACIÓN EN EL TRABAJO INMEDIATO AL EGRESO

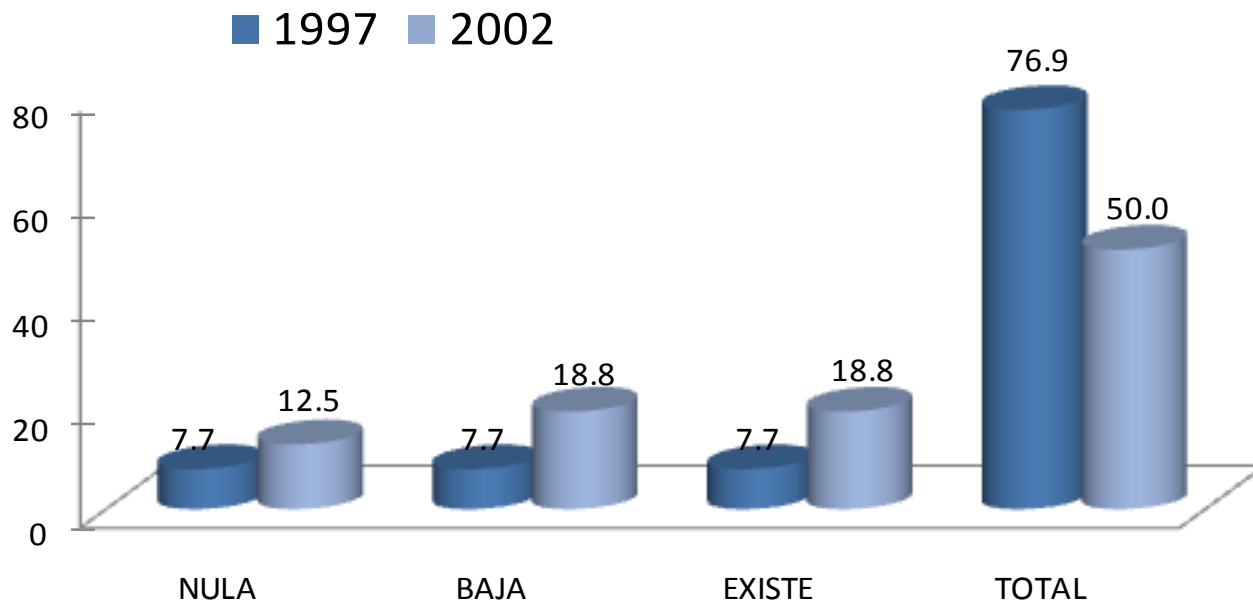


El 37.5% y 50.00% de los egresados de ambas generaciones mencionó haber durado un promedio de hasta 10 meses en el empleo.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.9 COINCIDENCIA DE LA ACTIVIDAD LABORAL INMEDIATA AL EGRESO CON LOS ESTUDIOS



Una vez incorporados en el mercado laboral, se solicitó a los egresados que indicaran sobre la base de *total coincidencia a nula coincidencia* la relación que guarda la actividad laboral que realizan con su estudios profesionales, encontrando los siguientes resultados: 76.9 y 50% (1997 y 2002, respectivamente) encontraron total coincidencia mientras que 7.7 y 12.5%, realizaron actividades laborales sin coincidencia con sus estudios.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.10 SECTOR ECONÓMICO DEL EMPLEO INMEDIATO AL EGRESO

SECTOR	1997	2002
	PORCENTAJE	
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	87.5	50.0
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.0	0.0
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.0	0.0
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.0	0.0
COMERCIO	0.0	4.5
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.0	4.5
TRANSPORTE / COMUNICACIONES	0.0	4.5
TURISMO	0.0	0.0
EDUCACIÓN	0.0	18.2
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	0.0	4.5
SERVICIOS DE SALUD	12.5	0.0
SERVICIOS DE GOBIERNO	0.0	13.6
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100	100

En lo relativo al sector económico donde trabajaron los egresados, destaca: en el egreso 1997, a) Agrícola-Ganadero, silvícola, etc.; y b) Servicios de salud; mientras que en la generación 2002, a) Agrícola-Ganadero, Silvícola, etc.; b) educación y c) servicios de gobierno.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.11 RAZÓN MÁS IMPORTANTE POR LA QUE NO TRABAJA AL EGRESAR

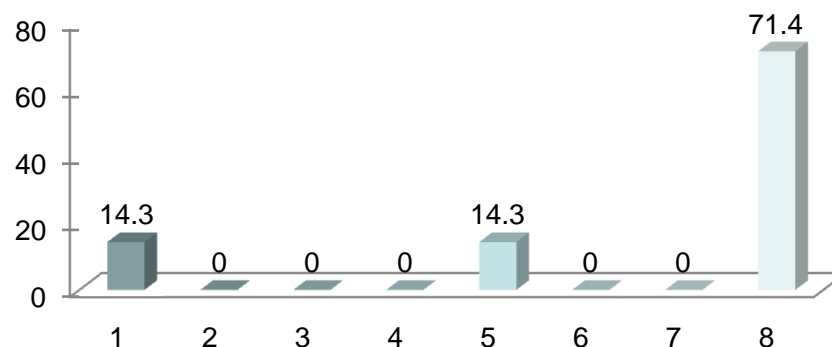
1. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO
2. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUÉ
3. ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO
4. NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO
5. NO NECESITABA TRABAJAR
6. NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD
7. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO LO BUSQUÉ
8. OTRO

inicio

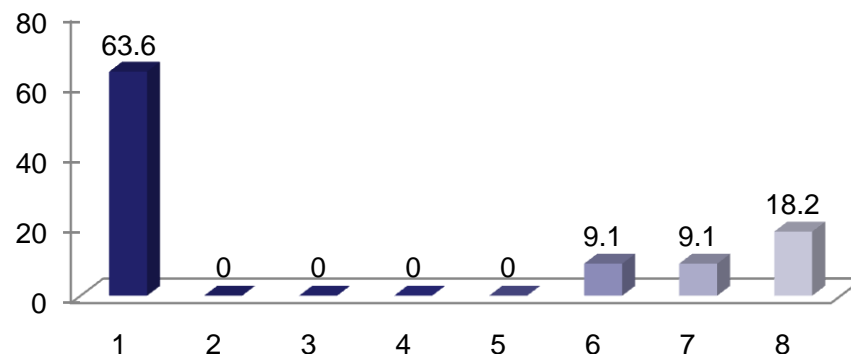
Agronomía

Con relación a la razón principal por la que no trabajaron durante el periodo inmediato posterior a la licenciatura, en ambas generaciones predomina la opción de *no tuve trabajo porque no encontré, pero seguí buscando*.

1997



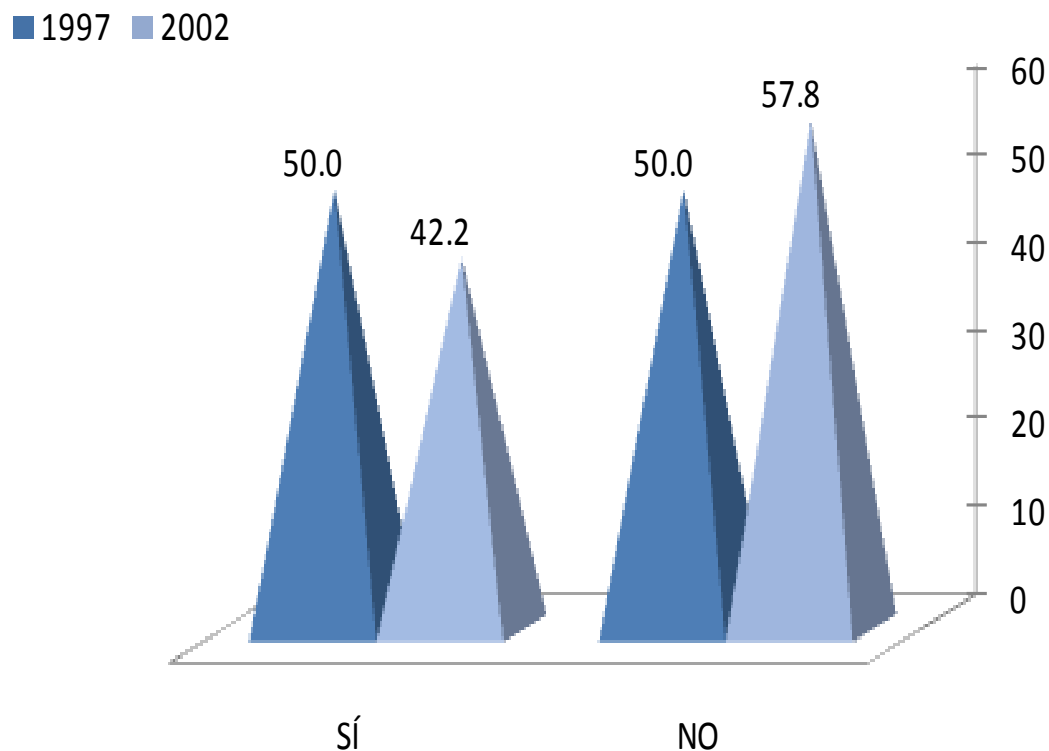
2002



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.1 TRABAJÓ DURANTE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA



Al preguntarle a los egresados si tuvieron empleo durante el último año de la licenciatura la respuesta que tuvo mayor registro para ambas generaciones fue la negativa con 50.0% para la generación 1997 y 57.8% para los egresados en 2002.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.2 EMPLEOS DURANTE SU LICENCIATURA

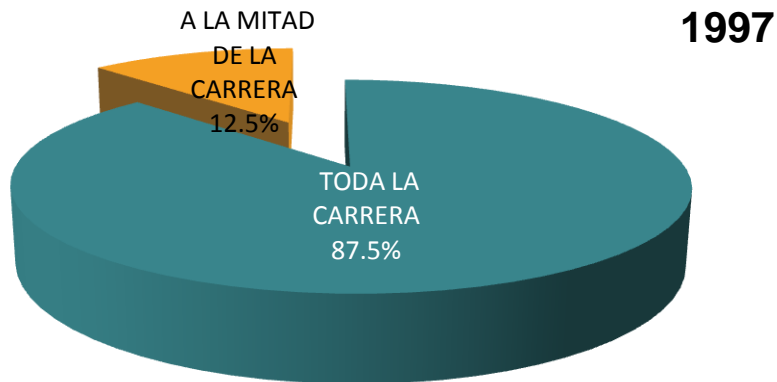
NÚMERO DE EMPLEOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
UNO	62.5	57.9
DOS	0.0	26.3
TRES	12.5	5.3
CUATRO	12.5	0.0
CINCO	0.0	10.5
SEIS	0.0	0.0
SIETE	0.0	0.0
OCHO	12.5	0.0
NUEVE	0.0	0.0
DIEZ Ó MÁS	0.0	0.0
TOTAL	100.00	100.00

La respuesta mayor referida al número de empleos que tuvieron los egresados de ambas generaciones es uno con 62.5% y 57.9% respectivamente.

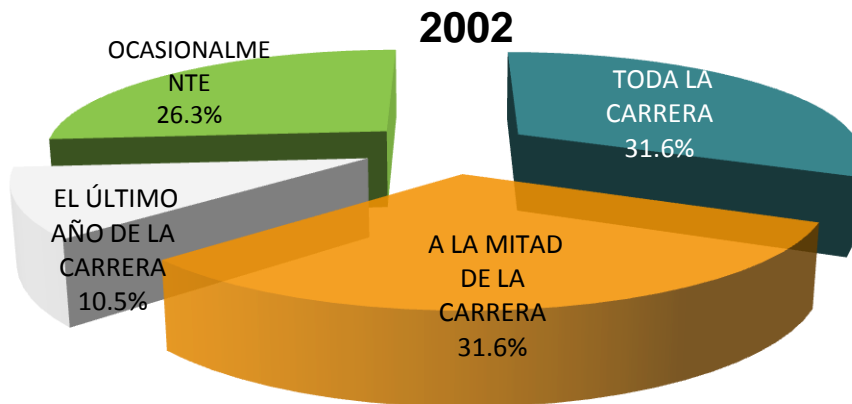
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.3 MOMENTO EN EL QUE TRABAJÓ



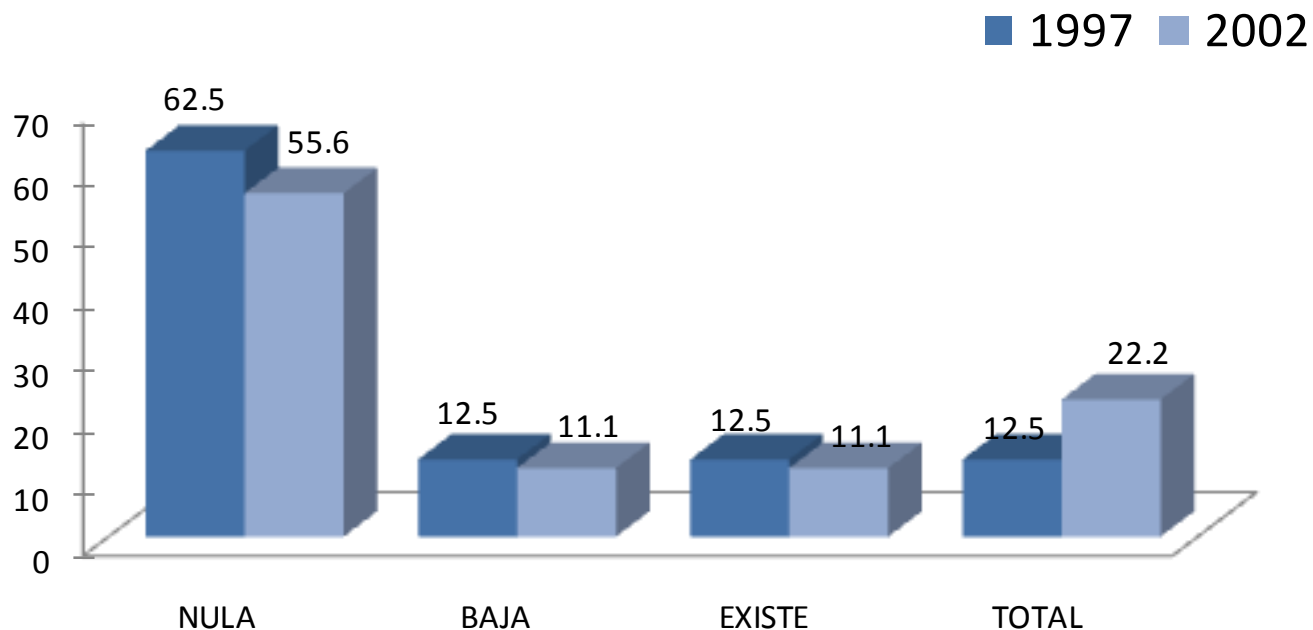
Para la generación 1997, este trabajo lo mantuvo durante toda la carrera con 87.5% y la generación 2002 a la mitad de la carrera y durante toda la carrera con 31.6% .



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.4 COINCIDENCIA DEL TRABAJO EN LA LICENCIATURA CON LOS ESTUDIOS



Con respecto a lo coincidencia del trabajo desempeñado durante su licenciatura ambas generaciones manifestaron nula coincidencia 62.5% y 55.6% respectivamente .

unidad
xochimilco

inicio

Agronomía

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

unidad
xochimilco

inicio

Agronomía

ASPECTOS	1997				
	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE	TOTAL
	PORCENTAJE				
LA PUESTA EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	0.0	23.5	52.9	23.5	100
LA POSIBILIDAD DE REALIZAR IDEAS PROPIAS	5.9	11.8	58.8	23.5	100
EL RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO	0.0	29.4	52.9	17.6	100
EL TRABAJO EN EQUIPO	0.0	5.9	64.7	29.4	100
LA POSIBILIDAD DE COORDINAR UN EQUIPO DE TRABAJO	0.0	0.0	52.9	47.1	100
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE TRABAJO	0.0	17.6	47.1	35.3	100
EL CONTENIDO DEL TRABAJO / ACTIVIDAD	0.0	17.6	52.9	29.4	100
EL AMBIENTE DE TRABAJO	5.9	23.5	47.1	23.5	100
EL SALARIO (INGRESOS Y PRESTACIONES)	5.9	52.9	35.3	5.9	100
LA POSICIÓN JERÁRQUICA ALCANZADA	0.0	23.5	58.8	17.6	100
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL	0.0	17.6	52.9	29.4	100
LA POSIBILIDAD DE HACER ALGO DE PROVECHO PARA LA SOCIEDAD	0.0	11.8	58.8	29.4	100
OTRO ASPECTO	100	0.0	0.0	0.0	100
PROMEDIO	9.05	18.08	48.87	23.99	100

En una escala que va de *totalmente satisfecho* a nada *satisfecho*, se preguntó a los egresados de ambas generaciones el grado de satisfacción con su desempeño profesional. En el agregado totalmente satisfecho destacan los rubros, a) la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo y b) la posibilidad de responder a problemas de trabajo; encontrando un pequeño porcentaje que están nada satisfechos en a) el salario y b) el ambiente de trabajo .

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

2002					
ASPECTOS	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE	TOTAL
	PORCENTAJE				
LA PUESTA EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	6.7	17.8	46.7	28.9	100
LA POSIBILIDAD DE REALIZAR IDEAS PROPIAS	2.2	11.1	53.3	33.3	100
EL RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO	2.2	15.6	64.4	17.8	100
EL TRABAJO EN EQUIPO	6.7	11.1	57.8	24.4	100
LA POSIBILIDAD DE COORDINAR UN EQUIPO DE TRABAJO	2.2	6.7	57.8	33.3	100
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE TRABAJO	2.2	2.2	62.2	33.3	100
EL CONTENIDO DEL TRABAJO / ACTIVIDAD	2.2	6.7	71.1	20.0	100
EL AMBIENTE DE TRABAJO	6.7	6.7	62.2	24.4	100
EL SALARIO (INGRESOS Y PRESTACIONES)	2.3	62.8	27.9	6.9	100
LA POSICIÓN JERÁRQUICA ALCANZADA	0.0	28.9	53.3	17.8	100
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL	0.0	9.1	62.2	22.7	100
LA POSIBILIDAD DE HACER ALGO DE PROVECHO PARA LA SOCIEDAD	0.0	9.1	68.2	22.7	100
OTRO ASPECTO	50.0	0.0	0.0	50.0	100
PROMEDIO	6.50	14.6	52.9	25.9	100

En una escala que va de *totalmente satisfecho* a *nada satisfecho*, se preguntó a los egresados de ambas generaciones el grado de satisfacción con su desempeño profesional. En el agregado totalmente satisfecho destacan los rubros, a) la posibilidad coordinar un equipo de trabajo ; b) responder a problemas de trabajo y c) la posibilidad de realizar ideas propias.

**unidad
xochimilco**

inicio

Agronomía

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

unidad
xochimilco

inicio

1997	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
Conocimientos generales de la disciplina	7.1	7.1	50.0	35.7	100
Conocimientos especializados	7.1	21.4	21.4	50.0	100
Conocimientos Inter y multidisciplinarios	0.0	21.4	57.1	21.4	100
Conocimiento de lenguas extranjeras	0.0	50.0	14.3	35.7	100
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0.0	21.4	64.3	14.3	100
Razonamiento lógico y analítico	0.0	14.3	71.4	14.3	100
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.0	14.3	50.0	35.7	100
Habilidad para tomar decisiones	0.0	21.4	28.6	50.0	100
Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.0	0.0	50.0	50.0	100
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.0	21.4	50.0	28.6	100
Habilidades para procesar y utilizar información	0.0	21.4	28.6	50.0	100
Habilidad para trabajar en equipo	0.0	0.0	42.9	57.1	100
Habilidad de dirección / coordinación	0.0	14.3	57.1	28.6	100
Habilidad administrativa	0.0	42.9	35.7	21.4	100
Disposición para aprender constantemente	0.0	14.3	50.0	35.7	100
Disposición para el manejo de riesgo	0.0	7.1	64.3	28.6	100
Habilidades para las relaciones públicas	0.0	0.0	50.0	50.0	100
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.0	21.4	35.7	42.9	100
Puntualidad / formalidad	0.0	7.1	28.6	64.3	100
Buena presentación	7.1	14.3	42.9	35.7	100
Asumir responsabilidades	0.0	7.1	35.7	57.1	100
Creatividad e innovación	0.0	14.3	50.0	35.7	100
Identificación con la empresa / institución	0.0	7.1	85.7	7.1	100
Apego a normas de ética profesional	0.0	0.0	64.3	35.7	100
Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	0.0	0.0	57.1	42.9	100
Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.0	14.3	71.4	14.3	100
Habilidad para trabajar independientemente	0.0	28.6	28.6	42.9	100
PROMEDIO	0.8	15.1	47.6	36.5	100

Agronomía

De acuerdo con su experiencia laboral y las actividades que desarrollan actualmente los egresados, se pidió que identificaran el grado de exigencia que enfrentan, tomando en cuenta una escala valorativa que va de *mucha* a *ninguna exigencia*. En este sentido, la *mayor exigencia* que enfrentan en el mercado de trabajo es en los siguientes aspectos: en la generación 1997, a) puntualidad /formalidad; b) habilidad para trabajar en equipo y asumir responsabilidades.

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

2002	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
Conocimientos generales de la disciplina	0.0	8.1	48.6	43.2	100
Conocimientos especializados	5.4	18.9	43.2	32.4	100
Conocimientos Inter y multidisciplinarios	2.7	32.4	40.5	24.3	
Conocimiento de lenguas extranjeras	13.5	51.4	24.3	10.8	100
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	2.7	27.0	45.9	24.3	100
Razonamiento lógico y analítico	0.0	10.8	62.2	27.0	100
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.0	10.8	40.5	48.6	100
Habilidad para tomar decisiones	0.0	8.1	45.9	45.9	100
Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.0	2.7	40.5	56.8	100
Búsqueda de información pertinente y actualizada	2.7	5.4	45.9	45.9	100
Habilidades para procesar y utilizar información	0.0	10.8	54.1	35.1	100
Habilidad para trabajar en equipo	0.0	21.6	43.2	35.1	100
Habilidad de dirección / coordinación	0.0	10.8	48.6	40.5	100
Habilidad administrativa	0.0	27.0	54.1	18.9	100
Disposición para aprender constantemente	2.7	10.8	43.2	43.2	100
Disposición para el manejo de riesgo	0.0	16.2	40.5	43.2	100
Habilidades para las relaciones públicas	2.7	18.9	32.4	45.9	100
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.0	13.5	35.1	51.4	100
Puntualidad / formalidad	0.0	8.1	54.1	37.8	100
Buena presentación	0.0	43.2	27.0	29.7	100
Asumir responsabilidades	0.0	5.6	38.9	55.6	100
Creatividad e innovación	0.0	13.5	43.2	43.2	100
Identificación con la empresa / institución	0.0	13.5	48.6	37.8	100
Apego a normas de ética profesional	0.0	11.1	41.7	47.2	100
Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	0.0	5.4	43.2	51.4	100
Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.0	5.4	48.6	45.9	100
Habilidad para trabajar independientemente	0.0	16.2	45.9	37.8	100
PROMEDIO	1.2	15.8	43.7	39.24	100

La *mayor exigencia* que enfrentan en el mercado de trabajo la generación 2002 es la habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones, seguido de asumir responsabilidades.

unidad
xochimilco

inicio

Agronomía

**unidad
xochimilco**

inicio

Agronomía

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.1 OPINIÓN SOBRE LA ORIENTACIÓN OCUPACIONAL Y VALORATIVA DE LA FORMACIÓN

1997	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
OPTAR POR TRABAJOS EN DISTINTOS SECTORES ECONÓMICOS	5.9	29.4	58.8	5.9	100
TRABAJAR EN UN SECTOR ECONÓMICO ESPECÍFICO	0.0	29.4	70.6	0.0	100
VINCULARSE CON ALGUNA INSTITUCIÓN / EMPRESA EN PARTICULAR	11.8	35.3	35.3	17.6	100
CONTINUAR CAPACITÁNDOSE	0.0	23.5	47.1	29.4	100
PENSAR CREATIVAMENTE	0.0	11.8	52.9	35.3	100
DESARROLLARSE DE MANERA INDEPENDIENTE	5.9	5.9	58.8	29.4	100
PROMEDIO	3.36	19.3	46.2	16.8	100

2002	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
OPTAR POR TRABAJOS EN DISTINTOS SECTORES ECONÓMICOS	4.5	27.3	36.4	31.8	100
TRABAJAR EN UN SECTOR ECONÓMICO ESPECÍFICO	6.8	25.0	52.3	15.9	100
VINCULARSE CON ALGUNA INSTITUCIÓN / EMPRESA EN PARTICULAR	16.3	23.3	37.2	23.3	100
CONTINUAR CAPACITÁNDOSE	0.0	20.5	47.7	31.8	100
PENSAR CREATIVAMENTE	0.0	4.5	50.0	45.5	100
DESARROLLARSE DE MANERA INDEPENDIENTE	0.0	9.1	38.6	52.3	100
PROMEDIO	3.9	15.6	37.4	42.9	100

Tomando en cuenta la formación académica recibida y en una escala de valores que va de *totalmente a nada*, los egresados de ambas generaciones opinaron que la UAM-Xochimilco los preparó *totalmente* para: a) pensar creativamente. b) desarrollarse de manera independiente.

unidad
xochimilco

inicio

Agronomía

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.2 COMENTARIOS SOBRE LOS CONTENIDOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO

1997	NINGÚN ÉNFASIS	POCO ÉNFASIS	ÉNFASIS	MUCHO ÉNFASIS	TOTAL
GRADO	PORCENTAJE				
ENSEÑANZA TEÓRICA	0.0	29.4	29.4	41.2	100
ENSEÑANZA METODOLÓGICA	0.0	23.5	35.3	41.2	100
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	5.9	58.8	23.5	11.8	100
ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE CARRERA	5.9	47.1	29.4	17.6	100
PRÁCTICAS DE LABORATORIO, DE CAMPO, EN TALLERES, CLÍNICAS.	0.0	17.6	35.3	47.1	100
PROMEDIO	2.3	35.2	30.5	31.7	100

2002	NINGÚN ÉNFASIS	POCO ÉNFASIS	ÉNFASIS	MUCHO ÉNFASIS	TOTAL
GRADO	PORCENTAJE				
ENSEÑANZA TEÓRICA	0.0	17.8	44.4	37.8	100
ENSEÑANZA METODOLÓGICA	0.0	13.3	46.7	40.0	100
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	4.4	51.1	31.1	13.3	100
ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE CARRERA	0.0	28.9	42.2	28.9	100
PRÁCTICAS DE LABORATORIO, DE CAMPO, EN TALLERES, CLÍNICAS.	0.0	17.8	24.4	57.8	100
PROMEDIO	0.8	25.7	37.7	35.5	100

Partiendo de una escala valorativa que va de *mucho* a *ningún énfasis*, se pidió a los egresados de ambas generaciones que opinaran sobre el grado otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de licenciatura que cursaron. De ello se observa que la mayor frecuencia de respuesta aparece en las siguientes clasificaciones y sus respectivos rubros. En *mucho énfasis* destaca prácticas la laboratorio, de campo, en talleres, clínicas. en ambas generaciones.

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.3 OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

1997	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTOS GENERALES DE NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA	0.0	35.3	52.9	11.8	100
CONOCIMIENTOS AMPLIOS Y ACTUALIZADOS DE LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA	0.0	41.2	47.1	11.8	100
HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y/O GRÁFICA	0.0	23.5	64.7	11.8	100
HABILIDAD PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	5.9	11.8	64.7	17.6	100
CAPACIDAD ANALÍTICA Y LÓGICA	0.0	11.8	76.2	11.8	100
CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS	0.0	23.5	64.7	11.8	100
CONOCIMIENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA	0.0	35.3	52.9	11.8	100
CAPACIDAD PARA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	0.0	11.8	70.6	17.6	100
PROMEDIO	0.7	24.2	61.7	13.2	100

2002	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTOS GENERALES DE NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA	2.3	18.2	54.4	25.0	100
CONOCIMIENTOS AMPLIOS Y ACTUALIZADOS DE LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA	2.3	20.5	65.9	11.4	100
HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y/O GRÁFICA	4.5	13.6	56.8	25.0	100
HABILIDAD PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	2.3	2.3	54.5	40.9	100
CAPACIDAD ANALÍTICA Y LÓGICA	2.3	6.8	63.6	27.3	100
CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS	2.3	6.8	54.5	36.4	100
CONOCIMIENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA	2.3	15.9	56.8	25.0	100
CAPACIDAD PARA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	2.3	4.5	52.3	40.9	100
PROMEDIO	2.5	11.0	57.3	28.9	100

Los egresados de ambas generaciones opinaron, sobre la base de una escala de valores que oscila entre *totalmente a nada*, el plan de estudios que cursó le proporcionó, *totalmente*: habilidad para la búsqueda de información y capacidad para la identificación y solución de problemas.

unidad
xochimilco

inicio

Agronomía

VII. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN SOCIAL RECIBIDA

unidad
xochimilco

inicio

Agronomía

VII. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN SOCIAL RECIBIDA

VII. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN SOCIAL RECIBIDA

1997	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ESTAR MÁS INFORMADO (LECTURA DE PERIÓDICOS, REVISTAS Y LIBROS DE INTERÉS GENERAL)	5.9	5.9	70.6	17.6	100.00
SER MÁS PARTICIPATIVO EN ASUNTOS DE INTERÉS PÚBLICO	0.0	23.5	64.7	11.8	100.00
PROMOVER INICIATIVAS BENÉFICAS PARA LA COLECTIVIDAD	0.0	29.4	58.8	11.8	100.00
PROMEDIO	1.9	19.6	64.7	13.7	100.00

2002	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ESTAR MÁS INFORMADO (LECTURA DE PERIÓDICOS, REVISTAS Y LIBROS DE INTERÉS GENERAL)	0.0	6.8	43.2	50.0	100.00
SER MÁS PARTICIPATIVO EN ASUNTOS DE INTERÉS PÚBLICO	0.0	25.0	43.2	31.8	100.00
PROMOVER INICIATIVAS BENÉFICAS PARA LA COLECTIVIDAD	0.0	25.0	40.9	34.1	100.00
PROMEDIO	0.0	18.9	42.4	38.6	100.00

En esta parte se pidió a los egresados de ambas generaciones que calificaran a la Institución en términos de la formación social recibida. Dicha calificación se da sobre la base de una escala que va de *totalmente* a *nada*. Así, las generaciones de estudio coincidieron al responder que la formación social recibida los impulsó, *mucho*: a) a estar más informado.

**unidad
xochimilco**

inicio

Agronomía

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII.1 MODIFICACIONES QUE SUGERIRÍA AL PLAN DE ESTUDIOS QUE CURSÓ

1997	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE			
CONTENIDOS TEÓRICOS	76.4	17.6	5.8	100
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	76.4	23.5	0.0	100
CONTENIDOS TÉCNICOS	88.2	5.8	5.8	100
PRÁCTICAS PROFESIONALES	82.3	17.6	0.0	100
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	88.2	11.7	0.0	100
ENSEÑANZA DE IDIOMAS	94.1	5.8	0.0	100
ENSEÑANZA DE PROGRAMAS COMPUTACIONALES	94.1	5.8	0.0	100
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	70.5	29.4	0.0	100
PROMEDIO	85.6	13.0	1.3	100

2002	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE			
CONTENIDOS TEÓRICOS	61.3	29.5	9.0	100
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	63.6	34.0	2.2	100
CONTENIDOS TÉCNICOS	90.9	9.0	0.0	100
PRÁCTICAS PROFESIONALES	88.6	9.0	2.2	100
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	90.9	6.8	2.2	100
ENSEÑANZA DE IDIOMAS	86.3	13.6	0.0	100
ENSEÑANZA DE PROGRAMAS COMPUTACIONALES	88.6	11.3	0.0	100
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	72.0	27.9	0.0	100
PROMEDIO	82.5	15.7	1.7	100

Las recomendaciones derivadas de los egresados de ambas generaciones toman en cuenta tres tipos de respuesta: *ampliar*, *mantener* y *reducir*. En general, las respuestas más frecuentes de los egresados sugieren que se *amplíen*: los contenidos técnico, la enseñanza de idiomas, enseñanza de programas computacionales, enseñanza de física, química y otras ciencias.

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII.2 GRADO DE IMPORTANCIA PARA ACTUALIZAR ASPECTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS QUE CURSÓ

1997	NADA	POCO	IMPORTANTE	MUCHO	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONTENIDOS MATEMÁTICOS	5.9	5.9	35.3	52.9	100
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	5.9	5.9	29.4	58.8	100
CONTENIDOS TÉCNICOS	5.9	0.0	29.4	64.7	100
PRÁCTICAS PROFESIONALES	5.9	0.0	23.5	70.6	100
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	5.9	5.9	23.5	64.7	100
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	5.9	17.6	29.4	47.1	100
PROMEDIO	5.0	5.0	24.3	51.2	100

2002	NADA	POCO	IMPORTANTE	MUCHO	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONTENIDOS MATEMÁTICOS	0.0	0.0	45.5	54.5	100
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	2.3	0.0	40.9	56.8	100
CONTENIDOS TÉCNICOS	0.0	2.3	20.5	77.3	100
PRÁCTICAS PROFESIONALES	2.3	0.0	15.9	81.8	100
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	2.3	0.0	18.2	79.5	100
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	2.3	6.9	18.6	72.1	100
PROMEDIO	1.3	1.3	37.0	60.3	100

Cuando se les cuestiona sobre la actualización de los planes de estudio bajo una escala valorativa que oscila entre *muy importante* y *nada importante*, los egresados de ambas generaciones manifestaron que es *muy importante* actualizar: a) prácticas profesionales; y b) la enseñanza de matemáticas y estadística.

unidad
xochimilco

inicio

Agronomía

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

unidad
xochimilco

inicio

Agronomía

1997	0 a 25%	26 a 50%	51 a 75%	76 a 100%	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTO AMPLIO DE LA MATERIA	0.0	11.8	52.9	35.3	100
CLARIDAD EXPOSITIVA	0.0	11.8	47.1	41.2	100
ATENCIÓN FUERA DE CLASES Y ASESORÍA	11.8	0.0	52.9	35.3	100
PLURALIDAD DE ENFOQUES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS	5.9	5.9	58.8	29.4	100
EVALUACIÓN OBJETIVA DEL APRENDIZAJE	0.0	11.8	52.9	35.3	100
MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA ACCEDER A NUEVOS CONOCIMIENTOS	0.0	23.5	35.3	41.2	100
MOTIVACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CLASE	0.0	17.6	47.1	35.3	100
RESPECTO AL ALUMNADO	0.0	0.0	23.5	76.5	100
ASISTENCIA REGULAR A CLASES	6.3	0.0	18.8	75.0	100
PUNTUALIDAD	5.9	5.9	29.4	58.8	100
ORGANIZACIÓN DE TRABAJO COLECTIVO	0.0	17.6	35.3	47.1	100
OTRO	0.0	100	0.0	0.0	100

Para la generación de 1997 entre el 76% y 100% de los docentes cumplía con: a) respeto al alumnado; b) asistencia regular a clases; y c) conocimiento amplio de la materia.

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

2002	0 a 25%	26 a 50%	51 a 75%	76 a 100%	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTO AMPLIO DE LA MATERIA	2.3	9.1	34.1	54.5	100
CLARIDAD EXPOSITIVA	0.0	18.2	29.5	52.3	100
ATENCIÓN FUERA DE CLASES Y ASESORÍA	2.3	9.1	27.3	61.4	100
PLURALIDAD DE ENFOQUES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS	2.3	11.4	29.5	56.8	100
EVALUACIÓN OBJETIVA DEL APRENDIZAJE	0.0	20.5	27.3	52.3	100
MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA ACCEDER A NUEVOS CONOCIMIENTOS	2.3	20.5	29.5	47.7	100
MOTIVACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CLASE	0.0	18.2	22.7	59.1	100
RESPETO AL ALUMNADO	2.3	13.6	18.2	65.9	100
ASISTENCIA REGULAR A CLASES	2.3	4.5	18.2	75.0	100
PUNTUALIDAD	4.5	4.5	22.7	68.2	100
ORGANIZACIÓN DE TRABAJO COLECTIVO	2.3	9.1	22.7	65.9	100
OTRO	50.0	0.0	0.0	50.0	100

Para la generación de 2002 entre el 76% y 100% de los docentes cumplía con: a) asistencia regular a clases ; b) puntualidad; y c) respeto al alumnado.

unidad
xochimilco

inicio

Agronomía

**unidad
xochimilco**

inicio

Agronomía

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

unidad
xochimilco

inicio

Agronomía

1997	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
REALIZACIÓN DE FOROS ACADÉMICOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO	11.8	23.5	41.2	23.5	100
ESTÍMULO AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	11.8	29.4	47.1	11.8	100
ORIENTACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LOS TRABAJOS TERMINALES O TESINAS	5.9	17.6	58.8	17.6	100
ATENCIÓN DEL RESPONSABLE DE LA CARRERA A LOS ALUMNOS	5.9	35.3	41.2	17.6	100
POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE HORARIOS Y PROFESORES	5.9	35.3	58.8	0.0	100
APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	5.9	23.5	52.9	17.6	100
ENTREGA DE LOS PROGRAMAS DE LAS MATERIAS Y SEMINARIOS	5.9	17.6	58.8	17.6	100
TRIMESTRE	0.0	11.8	70.6	17.6	100
MODELO ACADÉMICO	0.0	17.6	70.6	11.8	100
EDUCACIÓN CONTÍNUA	5.9	29.4	58.8	5.9	100
PROFESORES INVESTIGADORES	11.8	23.5	47.1	17.6	100

Los aspectos referidos a la organización académica de la carrera que estudiaron los egresados de ambas generaciones, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. Los egresados de la generación 1997 tienen una *buena* opinión respecto al trimestre y modelo académico.

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

unidad
xochimilco

inicio

Agronomía

2002	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
REALIZACIÓN DE FOROS ACADÉMICOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO	4.5	50.0	36.4	9.1	100
ESTÍMULO AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	9.1	22.7	56.8	11.4	100
ORIENTACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LOS TRABAJOS TERMINALES O TESINAS	6.8	29.5	50.0	13.6	100
ATENCIÓN DEL RESPONSABLE DE LA CARRERA A LOS ALUMNOS	20.5	27.3	40.9	11.4	100
POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE HORARIOS Y PROFESORES	6.8	29.5	52.3	11.4	100
APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	9.1	22.7	43.2	25.0	100
ENTREGA DE LOS PROGRAMAS DE LAS MATERIAS Y SEMINARIOS	4.5	20.5	59.1	15.9	100
TRIMESTRE	2.3	25.0	52.3	20.5	100
MODELO ACADÉMICO	0.0	11.4	56.8	31.8	100
EDUCACIÓN CONTÍNUA	2.3	15.9	65.9	15.9	100
PROFESORES INVESTIGADORES	6.9	9.3	51.2	32.6	100

En general los egresados de la generación 2002 tienen una *buena* opinión en los siguientes aspectos: a) educación continua; b) entrega de los programas de las materias y seminarios; c) modelo académico.

**unidad
xochimilco**

inicio

Agronomía

XI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

XI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

unidad
xochimilco

inicio

Agronomía

1997	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ATENCIÓN A LAS SOLICITUDES DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO	5.9	5.9	82.4	5.9	100
DISPONIBILIDAD DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMEROGRÁFICO	17.6	35.3	41.2	5.9	100
ATENCIÓN DEL PERSONAL ENCARGADO DE BIBLIOTECA	17.6	47.1	35.3	0.0	100
ACCESO A LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO	23.5	35.3	35.3	5.9	100
DISPONIBILIDAD DE MATERIAL DIDÁCTICO	29.4	29.4	41.2	0.0	100
EQUIPAMIENTO DE AULAS	29.4	23.5	41.2	5.9	100
EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES	5.9	35.3	52.9	5.9	100
EXISTENCIA DE ESPACIOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ESTUDIO	11.8	23.5	52.9	11.8	100
LIMPIEZA DE SALONES	0.0	35.3	58.8	5.9	100
LIMPIEZA DE SANITARIOS	11.8	35.3	41.2	11.8	100
LIMPIEZA DE LABORATORIOS	0.0	11.8	64.7	23.5	100
NORMATIVIDAD	0.0	17.6	70.6	11.8	100
ÓRGANOS COLEGIADOS	5.9	17.6	64.7	11.8	100
BOLSA DE TRABAJO	29.4	52.9	17.6	0.0	100
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON ENTORNO SOCIAL	35.3	35.3	29.4	0.0	100
CLIMA ORGANIZACIONAL	5.9	29.4	64.7	0.0	100
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	17.6	23.5	58.8	0.0	100
CAFETERÍA	17.6	29.4	41.2	11.8	100
SERVICIOS MÉDICOS	6.3	31.3.	56.3	6.3	100
ACTIVIDADES CULTURALES	11.8	23.5	52.9	11.8	100
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	5.9	29.4	47.1	17.6	100

Los aspectos referidos a la organización administrativa (calidad de los servicios) de la carrera que estudiaron los egresados, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En este sentido la generación 1997 registraron, en *buena* calidad, respecto a la limpieza de laboratorios.

XI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

unidad
xochimilco

inicio

Agronomía

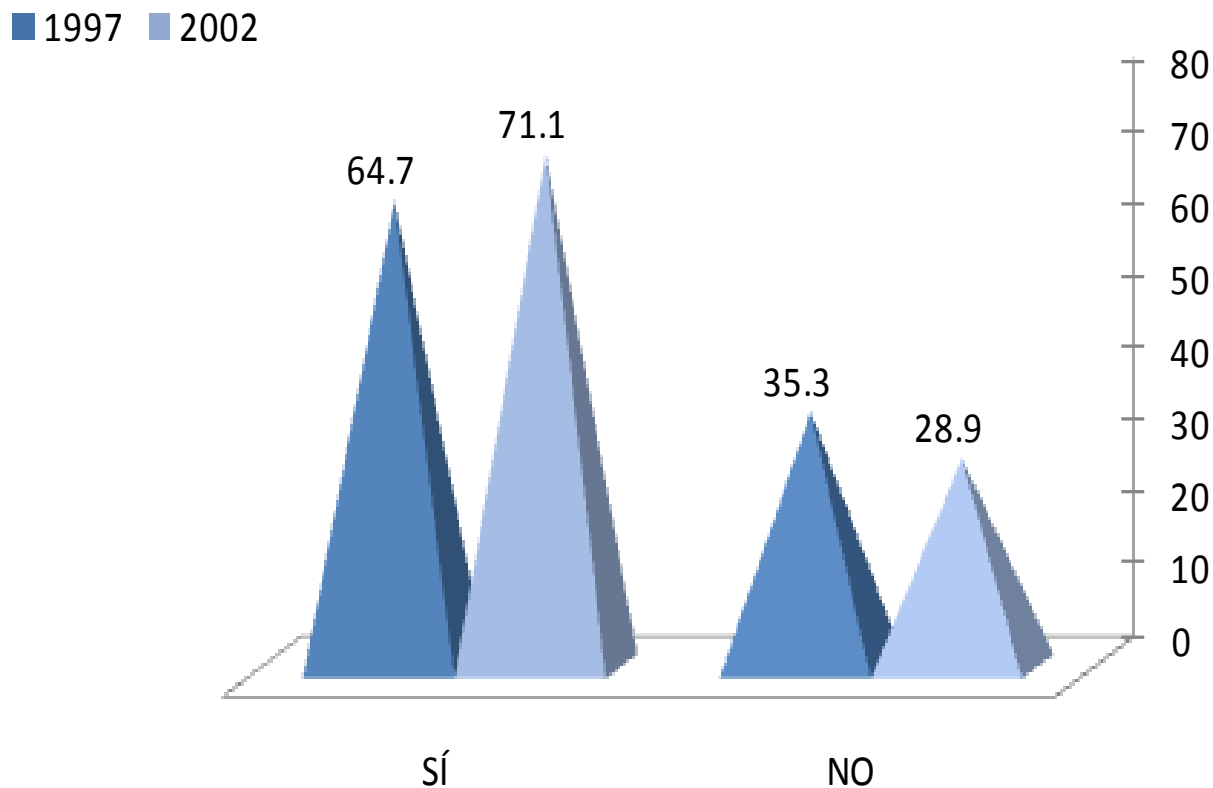
2002	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ATENCIÓN A LAS SOLICITUDES DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO	9.1	18.2	47.7	25.0	100
DISPONIBILIDAD DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMEROGRÁFICO	20.5	52.3	22.7	4.5	100
ATENCIÓN DEL PERSONAL ENCARGADO DE BIBLIOTECA	29.5	20.5	43.2	6.8	100
ACCESO A LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO	11.4	47.7	34.1	6.8	100
DISPONIBILIDAD DE MATERIAL DIDÁCTICO	22.7	47.7	29.5	0.0	100
EQUIPAMIENTO DE AULAS	56.8	34.1	9.1	0.0	100
EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES	9.1	38.6	43.2	9.1	100
EXISTENCIA DE ESPACIOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ESTUDIO	22.7	34.1	40.9	2.3	100
LIMPIEZA DE SALONES	18.2	38.6	29.5	13.6	100
LIMPIEZA DE SANITARIOS	43.2	40.9	15.9	0.0	100
LIMPIEZA DE LABORATORIOS	2.3	25.0	59.1	13.6	100
NORMATIVIDAD	2.3	27.3	63.6	6.8	100
ÓRGANOS COLEGIADOS	9.1	31.8	54.5	4.5	100
BOLSA DE TRABAJO	45.5	36.4	9.1	9.1	100
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON ENTORNO SOCIAL	22.7	36.4	36.4	4.5	100
CLIMA ORGANIZACIONAL	9.1	47.7	38.6	4.5	100
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	11.4	36.4	45.5	6.8	100
CAFETERÍA	9.1	38.6	45.5	6.8	100
SERVICIOS MÉDICOS	13.9	30.2	51.2	4.7	100
ACTIVIDADES CULTURALES	11.6	34.9	51.2	2.3	100
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	6.8	34.1	56.8	2.3	100

Los aspectos referidos a la organización administrativa (calidad de los servicios) de la carrera que estudiaron los egresados, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En este sentido la generación 2002 registraron, en *buena* calidad, respecto a la atención de solicitudes, documentación y registro.

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

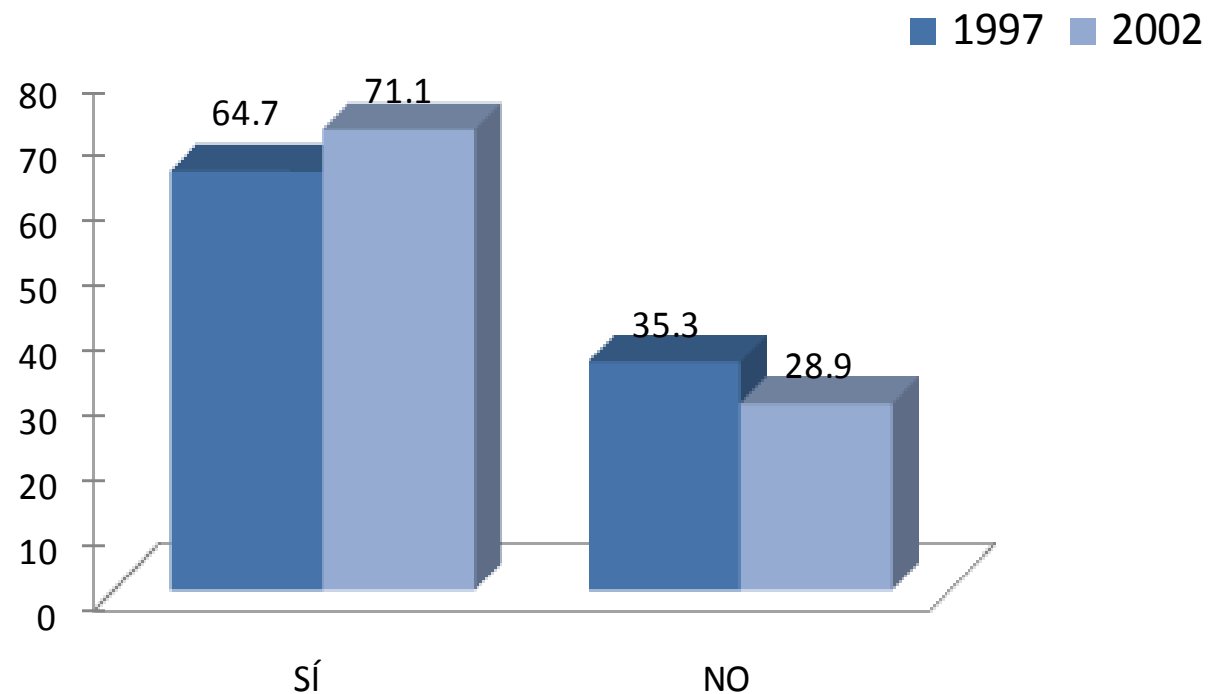
XII.1 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?



El nivel de satisfacción con la Institución fue señalado en un 64.7 y 71.1% % 1997 y 2002, respectivamente. En contraparte, el 35.3 y el 28.9% de las generaciones de estudio, no volverían a inscribirse en la Universidad Autónoma Metropolitana [Xochimilco](#).

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

XII.2 ¿ELEGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?



Al preguntarles si elegirían inscribirse a la licenciatura en [Agronomía](#), el nivel de satisfacción fue del 64.7 y 71.1% para las generaciones 1997 y 2002 respectivamente.

CRÉDITOS

Dirección general del proyecto

Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

Dr. Antonio Aguilar Aguilar

Dirección de Planeación, Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz

Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico, Unidad Xochimilco

Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez

Seguimiento, análisis y elaboración del reporte

Lic. Gabriela Mondragón Ramírez, COPLADA , Unidad Xochimilco

Lic. Reyna Fabiola González Martínez, Departamento de Egresados, Rectoría General

Lic. Aída Chavira Romero, Departamento de Egresados, Rectoría General

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez, Departamento de Egresados, Rectoría General

Cálculo y tratamiento estadístico

Lic. Martín Durán Cuevas, COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez, Departamento de Egresados, Rectoría General

Diseño de la carátula del CD

D.C.G. Claudia Liliana López López, COPLADA, Unidad Xochimilco

Desarrollo informático del sistema de información

Ing. Enrique Soria Suárez, Rectoría General

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras, Rectoría General

Colaboración especial

Mtra. en T. E. Adelita Sánchez Flores, Unidad Xochimilco